

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кировской области

Муниципальное образование "Город Киров"

МБОУ СОШ с УИОП №47 города Кирова

Рассмотрено на ШМО
Протокол №1 от 29.08.2024
Широкова Т.В.

Согласовано с МС
Протокол №1 от 30.08.2024
Краева И.А.

Утверждено директором школы
Приказ №179 от 31.08.2024
Кодачигов В.Л.

**Рабочая программа элективного курса
«Сложные вопросы русского языка»
для 10 - 11 классов
(базовый уровень)
на 2024 – 2025 учебный год**

Авторы-составители:
учителя русского языка и литературы
Фоминых Н.Н.
Пантелеева Е.А.
Филиппова Т.А.

**г. Киров
2024**

Рабочая программа
по предмету (элективный курс)
«Сложные вопросы русского языка»
10-11 класс
1 час в неделю

Пояснительная записка

Рабочая программа рассчитана на 2 года (10-11 кл.). Цель курса — повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по отдельным разделам русского языка, требующим более пристального внимания, вызывающим затруднения в ходе подготовки учащихся к Единому Государственному Экзамену.

Программа охватывает разделы русского языка, представленные в «Спецификации экзаменационной работы по русскому языку Единого Государственного Экзамена». Материал преподносится крупными блоками и логически выстроен таким образом, чтобы его усвоение было наиболее эффективным, чтобы была четко видна взаимосвязь между различными разделами науки о языке и складывалось представление о русском языке как системе. Полнота и доступность изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие видов заданий направлены на достижение воспитательных, образовательных, информационных целей, обозначенных в Стандарте, и на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической компетенций как результат освоения содержания курса «Русский язык».

Теоретические сведения носят системный обобщающий характер, их объем и особенности в первую очередь подчинены формированию конкретных практических умений и навыков — орфографических, пунктуационных, стилистических, а также навыков анализа, систематизации информации. Обеспечиваются развитие культуры речи, литературного вкуса и лингвистического кругозора в целом.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения предмета «Сложные вопросы русского языка» ученик должен **знать/понимать**:

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические нормы современного литературного русского языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Уметь:

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в процессе письма изученные орфографические и пунктуационные нормы;
- извлекать необходимую информацию из различных источников;
- осознавать языковые, графические особенности текста, трудности его восприятия и самостоятельно организовывать процесс чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
- выстраивать композицию письменного высказывания (собственного или на основе исходного текста, обеспечивая последовательность и связность изложения, выбирать языковые средства, обеспечивающие правильность, точность и выразительность речи;
- формулировать основную мысль (коммуникативное намерение) своего высказывания, развивать эту мысль, убедительно аргументировать свою точку зрения.
- анализировать тексты различных функциональных стилей с точки зрения содержания, структуры, стилистических особенностей, эффективности достижения поставленных

коммуникативных задач и использования изобразительно — выразительных средств языка.

– соблюдать нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

– фиксировать замеченные нарушения норм в процессе аудирования, различать грамматические ошибки и речевые недочеты.

На изучение предмета «Сложные вопросы русского языка» в 10 классе отводится 34 часа, в 11 классе - 34 часа.

Литература

Для учащихся

1) «Русский язык. 10-11 классы» / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. М.: «Русское слово», 2010.

2) Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык: 5-7 класс. Научный редактор академик Шанский Н. М.-М.: Просвещение, 2002-2004;

3) Бабайцева В. В., Чеснокова Л. Д. Русский язык. Теория. 5-9 классы. - М., Дрофа, 2004; Бабайцева В. В., Еремеева А. П., Купалова А. Ю., Лидман-Орлова Г. К. и др. Русский язык. Практика. 5-9 классы.- М.: Дрофа, 2004; Никитина Е. И. Русская речь. 5-9 классы.-М.: Дрофа, 2004;

4) Разумовская М. М, Львова С. И., Капинос В. И., Львов В. В., и др. Русский язык: 5-9 классы. Под редакцией М. М. Разумовской, Леканта.- М.: Дрофа, 2003;

5) Львова С. И., Львов В. В. Русский язык. 5-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Мнемозина, 2004-2007;

Содержание программы
10-11 класс (68 часов)

Орфоэпия

Орфоэпические нормы (произношение согласных звуков, ударение).

Лексика и фразеология

Лексическое значение слова. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы. Лексические нормы (употребление слова). Употребление фразеологизмов, их роль в речи. Переносное значение слова, тропы.

Словообразование

Образование слов, способы словообразования. Словообразование и орфография. Правописание корней, приставок, суффиксов различных частей речи.

Морфология

Морфологические нормы. Морфология и орфография. Морфологический анализ слова. Самостоятельные и служебные части речи. Морфология и речеведение. Морфологические средства связи предложений в тексте.

Орфография

Правописание -Н- и -НН- в суффиксах различных частей речи. Правописание НЕ с разными частями речи. НЕ и НИ. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Правописание служебных частей речи. Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи.

Речь. Текст

Стили и функциональные типы речи. Текст. Смысловая и композиционная целостность текста. Текст как речевое произведение. Последовательность предложений в тексте. Средства связи предложений в тексте. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

Выразительность русской речи. Средства выразительности речи. Зависимость употребления языковых средств от темы, цели, адресата и ситуации общения.

Календарно-тематическое планирование

10 класс (34 часа).

№	Тема урока	К-во часов	Элементы содержания	Дата проведения
1-2	Орфоэпия. Орфоэпические нормы.	2	Орфоэпия. Орфоэпические нормы. Произношение согласных звуков, ударение.	03.09
				10.09
3-4	Лексическое значение слова.	2	Лексическое значение слова. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы. Лексические нормы (употребление слова).	17.09
				24.09

5	Употребление фразеологизмов, их роль в речи.	1	Фразеологизм. Употребление фразеологизмов. Синтаксическая роль фразеологизмов. Роль фразеологизмов в речи.	01.10
6-7	Стили и функциональные типы речи.	2	Стили и функциональные типы речи. Признаки стилей и типов речи. Функциональные особенности стилей и типов речи.	08.10
				15.10
8	Текст. Смысловая и композиционная целостность текста.	1	Текст. Смысловая и композиционная целостность текста. Текст как речевое произведение. Последовательность предложений в тексте. Средства связи предложений в тексте. Создание собственного текста.	22.10
9	<u>Практическая работа.</u> Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.	1	Формирование умения извлекать главную информацию из письменных текстов различных стилей и жанров. Выполнение тестовых заданий.	05.11
10-11-12	Переносное значение слова, тропы.	3	Переносное значение слова, тропы, основанные на переносном значении слова, их роль в тексте.	12.11
				19.11
				26.11
13	<u>Практическая работа.</u> Выразительность русской речи.	1	Анализ средств выразительности в тексте.	03.12
14.	<u>Контрольная работа</u> по темам «Орфоэпия», «Лексика и фразеология».	1	Разноаспектный анализ текста, включающий задания на знание орфоэпических и лексических норм, тропов.	10.12
15-16.	Образование слов, способы словообразования.	2	Образование слов в русском языке, основные способы образования слов.	17.12
				24.12
17-18.	Словообразование и орфография.	2	Словообразование и орфография. Правописание корней, приставок, суффиксов различных частей речи.	14.01
				21.01
19.	<u>Тест</u> «Правописание корней, приставок, суффиксов»	1	Выполнение тестовых заданий по типу А13, 14, 16.	28.01
20-	Разноаспектный анализ	2	Разноаспектный анализ текста,	04.02

21	текста		включающий задания из разделов «Речь. Текст.», «Словообразование», «Лексика и фразеология».	11.02
22-23.	<u>Практическая работа.</u> Информационная обработка текста.	2	Совершенствование навыка извлечения главной информации из текста, анализ средств выразительности в тексте.	18.02 25.02
24-25.	Морфологический анализ слова.	2	Морфологический анализ слов различных частей речи. Синтаксическая роль различных частей речи. Переход из одной части речи в другую.	4.03 11.03
26.	Морфологические нормы.	1	Образование форм сравнительной и превосходной степени прилагательных, сравнительных числительных, родительного падежа числительных, именительного и родительного падежа множественного числа существительных, косвенных падежей личных местоимений 3 лица после предлога.	25.03
27.	<u>Контрольная работа</u> по темам «Словообразование», «Морфология».	1	Тест, включающий задания типа А 3,6-10.	01.04
28.	Самостоятельные и служебные части речи.	1	Морфологические признаки частей речи. Формирование умения различать самостоятельные служебные части речи, похожие по звучанию и написанию.	08.04
29.	Морфология и орфография.	1	Морфологический принцип русской орфографии.	15.04
30-31	Разноаспектный анализ текста.	2	Разноаспектный анализ текста, включающий задания по теме «Морфология».	22.04
32	Правописание -Н- и -НН- в суффиксах различных частей речи.	1	Выполнение упражнений, тестовых заданий.	29.04
33.	Правописание -Н- и -НН- в суффиксах различных частей речи.	1	Выполнение упражнений, тестовых заданий, составление тестовых заданий учащимися.	06.05

34	<u>Тест</u> «Правописание -Н- и -НН- в суффиксах различных частей речи»	1	Выполнение заданий типа А12.	13.05
11 класс (34 часа)				
35	Правописание НЕ с разными частями речи.	1	Выполнение упражнений, тестовых заданий.	
36.	Правописание НЕ с разными частями речи.	1	Выполнение упражнений, тестовых заданий, составление тестовых заданий.	
37.	<u>Тест</u> «Правописание НЕ с разными частями речи»	1	Выполнение тестовых заданий по типу А 17	
38.	Частицы НЕ и НИ.	1	Выполнение упражнений, тестовых заданий.	
39.	<u>Практическая работа</u> « Зависимость употребления языковых средств от темы, цели, адресата и ситуации общения».	1	Анализ текстов различных стилей и жанров.	
40	<u>Контрольная работа</u> по теме «Правописание -Н- и -НН-», «Правописание НЕ и НИ».	1	Выполнение тестовых заданий.	
41.	Правописание служебных частей речи.	1	Выполнение тестовых заданий по теме.	
42.	Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи.	1	Выполнение тестовых заданий по теме.	
43.	<u>Разноаспектный анализ текста.</u>	1	Разноаспектный анализ текста, включающий изученные орфограммы, задания из раздела «Морфология», «Словообразование», «Речь. Текст».	
44.	<u>Контрольная работа</u> , включающая тестовые задания по изученным темам.	1	Выполнение заданий типа А1,2,3,6,7, 10,11,	

45-46	Знаки препинания в простом осложнённом предложении или сложном предложении	2	Синтаксический анализ предложений. Тестовые задания.	
47	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1	Выполнение тестовых заданий	
48	Вводные слова и вставные конструкции	1	Синтаксический анализ предложений. Тестовые задания	
49-50	<u>Контрольная работа</u> , включающая тестовые задания по изученным темам.	2	Тестовые задания. Комплексный анализ текста	
51	Способы образования слов	1	Практическая работа.	
52-53	Словосочетание. Типы подчинительной связи.	2	Разбор словосочетаний	
54	Грамматическая основа	1	Синтаксический разбор предложений	
55-56	Виды предложений по наличию главных членов	2	Синтаксический разбор предложений. Комплексный анализ текста.	
57	<u>Контрольная работа</u> , включающая тестовые задания по изученным темам.	1	Тестовые задания. Анализ текста.	
58-59	Простое осложнённое предложение	2	Синтаксический разбор предложений. Пунктуационный анализ предложений. Тест.	
60-61-62	Сложное предложение	3	Комплексный анализ текста.	
63-64	<u>Контрольная работа</u> , включающая тестовые задания по изученным темам.	2	Тестовые задания. Анализ текста.	
65	Средства связи предложений в тексте.	1	Выполнение упражнений.	

66	Анализ текста.	1	Комплексный анализ текста	
67	Практическая работа. Грамматические ошибки.	1	Выполнение упражнений. Тест.	
68	Практическая работа. Нарушение синтаксической нормы	1	Выполнение упражнений. Тест.	