

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 47 с углубленным изучением отдельных
предметов города Кирова»

Обсуждено на ШМО:
Руководитель ШМО
Байдурова О.Г.
от «28» августа 2024 г

Согласовано с МС:
Председатель МС
Краева И.А.
от «30» августа 2024 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ с УИОП №47
Кодачигов В.Л.
Приказ №179 от 31.08.24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Технология» (мальчики)

7 КЛАСС

Автор-составитель:
Путинцев В.А.

Киров, 2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» для 7 класса составлена в соответствии с программой: Технология: программа: 5-8 классы / А.Т. Тищенко, Н.В.Синица.– М.: Вентана-Граф, 2016, с целью реализации государственных образовательных стандартов.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов для обязательного изучения технологии на базовом уровне в 7 классе (2 час в неделю, всего 34 учебных недель).

Для реализации программы используется учебно-методический комплекс:

«Технология. Индустриальная технология» 7 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций [В.Д.Симоненко, А.А.Электров] - 3-е издание, доработанное. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ. – М.: Вентана-Граф, 2016 г.

Основными **целями** изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личного и общественно значимых продуктов труда;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства.

Задачи обучения:

- приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, об экологических проблемах и способах их разрешения, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, культуры дома, технологии обработки конструкционных материалов, художественной обработке материалов, об информационных технологиях;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- овладение способами деятельности:
 - умение действовать автономно: защищать свои права, интересы, проявлять ответственность, планировать и организовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники;
 - способность работать с разными видами информации: диаграммами, символами, текстами, таблицами, графиками и т. д., критически осмысливать, полученные сведения, применять их для расширения своих знаний;
 - умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты.;
- освоение компетенций – коммуникативной, ценностно-смысловой, культурно-эстетической, социально-трудовой, личностно-саморазвивающейся.

Цели курса

№ цели	Содержание цели
<i>Ученик будет знать:</i>	
1	основные технологические понятия и характеристики;
2	назначения и технологические свойства материалов;
3	понятия технического творчества, законы и закономерности строения и развития техники;
4	виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций;
5	виды и назначения бытовой техники, применяемой для повышения производительности домашнего труда;
6	потребности семьи, иерархию человеческих потребностей; основы бизнес-планирования;
7	влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
8	профессии и специальности, связанные с обработкой конструкционных материалов, созданием изделий из них, получением продукции;
9	понятие профессиональной деятельности, разделение и спецификации труда, сферы, отрасли, предметы профессиональной деятельности.
<i>Ученик будет уметь:</i>	
10	рационально организовывать рабочее место;
11	находить необходимую информацию в различных источниках;
12	применять конструкторскую и технологическую документацию;
13	составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;
14	выбирать сырье, материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
15	конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
16	выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов и приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
17	соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, приспособлениями, машинами, электрооборудованием;
18	осуществлять визуально, доступными измерительными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали или продукта);
19	находить и устранять допущенные дефекты;
20	проводить разработку творческого проекта по изготовлению изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
21	планировать работу с учетом имеющихся ресурсов и условий;
22	распределять работу при коллективной деятельности.
<i>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и жизни в целях:</i>	
23	понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека; формирования эстетической среды;
24	развития творческих способностей и достижения высоких результатов творческой деятельности;
25	получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
26	организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
27	создания и ремонта изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
28	изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
29	контроля качества выполняемых работ с применением измерительных инструментов ;
30	выполнения безопасных приёмов труда и правил электробезопасности, санитарии, гигиены;
31	оценки затрат, построения планов профессионального самоопределения и трудоустройства необходимых для создания объекта труда или оказания услуги.
32	построения планов профессионального самоопределения и трудоустройства.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН на 2016 – 2017 учебный год

Общее количество часов на предмет по учебному плану 35 часов

Из них на:

1 четверть 18 часов

2 четверть 14 часов

3 четверть 22 часов

4 четверть 16 часов

По 2 часа в неделю. Всего учебных недель 35

на практические работы 31 часа

Составлено в соответствии с программой общеобразовательных учреждений: Технология: программа: 5-8 классы / А.Т. Тищенко, Н.В.Синица.– М.: Вентана-Граф, 2016,

Учебник: «Технология Индустриальная технология» 7 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений [А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко.] - 2-е издание, испр. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ. – Москва.: Вентана-Граф, 2015 год.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	№ урока в теме	Дата	Корректировка даты	Тема урока	Элемент содержания	Требования к уровню подготовки	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Домашнее задание: репродуктивный уровень (для всех), конструктивный уровень, продуктивный и (творческий)
Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (4 часа)								
1	1			Этапы творческого проектирования.	Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 7 классе. Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования.	Знать: задачи и программные требования по предмету «Технология», правила поведения в мастерской Понимать: о методах и приемах безопасной работы в мастерской Уметь: правильно организовать рабочее место согласно требованиям безопасности	Разбираться в содержании и последовательности изучения учебных тем предмета «Технология» в 7 классе. Осуществлять поиск и предварительный выбор темы творческого проекта. Находить необходимую информацию в учебнике, библиотеке школьной учебной мастерской и с использованием сети Интернет. Коллективно	§1
2	2		Проектирование изделий на предприятиях.	Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). Государственные стандарты на типовые детали и документацию.				
3	3		Практическая работа №1 «Поиск темы проекта. Разработка технического задания»	Основные технические и технологические задачи при проектировании				

4	4			Практическая работа №1 «Поиск темы проекта. Разработка технического задания»	изделия, возможные пути их решения. Источники информации при выборе темы проекта. Обзор творческих проектов учащихся за предыдущие годы. Применение персонального компьютера (ПК) при проектировании изделий		анализировать возможности изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческих проектов. Разрабатывать техническое (проектное) задание для изделия. Выбирать вид изделия	
Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» (54 ч)								
Тема: «Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов» (26 ч)								
5				Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов	Понятие о конструкторской документации. Формы деталей и их конструктивные элементы.	Знать: конструкторские документы, правила чтения чертежей. Понимать: значение конструкторской документации.	Изучать графическую документацию. Выполнять чертежи деталей из древесины. Разрабатывать конструкцию и выполнять чертёж детали творческого проекта. Использовать компьютер для подготовки конструкторской документации.	§2,3
6				Практическая работа №2 «Выполнение чертежа детали из древесины»	Изображение и последовательность выполнения чертежа. ЕСКД. Чертежи деталей, сборочные чертежи, спецификация, чертёж общего вида.	Уметь: использовать ПК для подготовки конструкторской документации.		
7				Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов	Понятие о технологической документации и технологическом процессе. Стадии	Знать: технологические документы. Понимать: значение технологической	Изучать технологическую документацию. Разрабатывать технологические карты	

8				Практическая работа №3 «Разработка технологической карты изготовления детали из древесины»	проектирования технологического процесса. Правила составления технологических карт. ЕСТД	документации. Уметь: использовать ПК для подготовки технологической документации.	изготовления изделий из древесины. Использовать компьютер для подготовки технологической документации	
9				Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материал	Правила заточки дереворежущих инструментов. Школьный заточной станок СЗЛУ-1. Установка и заточка ножа рубанка на станке. Доводка лезвия ножа рубанка. Правила настройки рубанка и шерхебеля.	Знать: инструменты и приспособления для обработки древесины; правила безопасной работы при заточке. Понимать: требования к заточке дереворежущих инструментов. Уметь: затачивать и настраивать дереворежущие инструменты.	Выполнять доводку заточенного лезвия ножа рубанка. Настраивать дереворежущие инструменты: рубанок, шерхебель.	§4
10				Практическая работа №4 «Доводка лезвия ножа рубанка» Практическая работа №5 «Настройка рубанка»				
11				Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материал	Точность измерений. Понятия «номинальный размер», «наибольший и наименьший допустимые размеры».	Знать: основные понятия Понимать: сущность понятия точность измерений детали	Рассчитывать предельные отклонения размеров детали. Вычислять наибольший и наименьший допустимые размеры детали. Подсчитывать допуски на размер детали. Определять вид посадки (с зазором или с натягом) в соединении вала с отверстием	§5
12				Практическая работа №6 «Расчет отклонений и допусков на размеры вала и отверстия»	Предельные отклонения и допуски на размеры детали. Посадки с натягом и зазором	Уметь: рассчитывать отклонения и допуски на размеры вала и отверстия		
13				Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материал	Вилы шиповых столярных соединений. Понятия «шип», «проушина», «гнездо».	Знать: разновидности шиповых соединений и их преимущества;	Рассчитывать элементы шипового соединения. Выполнять эскизы шиповых соединений.	§6,7

14			Практическая работа №7 «Расчет шиповых соединений деревянной рамки»	Порядок расчёта элементов шипового соединения.	основные элементы шипового соединения; графическое изображение на чертеже; правила безопасной работы.	Подготавливать (вырезать и строгать) заготовки для рамки. бруски которой соединяются одинарным шипом.	
15			Технологии ручной и машинной обработки левесины и древесных материал	Технология шипового соелинения деталей: разметка. запиливание и выпиливание шипов и проушин, выдалбливание проушин и гнёзд. подгонка, склеивание, зачистка	Понимать: последовательность выполнения шипового соединения; область применения шиповых соединений; Уметь: выполнять шиповое соединение; изображать шиповое соединение на чертеже	Изготавливать изделия из левесины с шиповым соединением брусков	
16		Практическая работа №8 «Изготовление изделий из древесины с шиповым соединением брусков»					
17		Практическая работа №8 «Изготовление изделий из древесины с шиповым соединением брусков»					
18			Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материал	Принципы соединения деталей с помощью шкантов и шурупов. ввинчиваемых в нагель. Правила безопасного выполнения работ	Знать: технологию соединения деталей шкантами и шурупами в нагель Понимать: последовательность сборки деталей шкантами, нагельями и шурупами; правила безопасной работы. Уметь: выполнять соединения деревянных деталей шкантами, шурупами в нагель	Соединять детали из левесины шкантами и шурупами в нагель: разметать заготовки, рассчитывать необходимый диаметр шкантов. сверлить отверстия. запрессовывать шканты, выполнять сборку	§8
19		Практическая работа №9 «Соединение деталей из древесины шкантами в нагель»					
20		Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материал					
21			Практическая работа №9 «Соединение деталей из древесины шурупами в нагель»			Соединять детали из древесины шурупами в нагель: разметать заготовки. рассчитывать необходимого диаметра. сверлить отверстия, выполнять сборку	

22				Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материал	Приёмы точения деталей из древесины. имеющих фасонные поверхности. Правила безопасной работы. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейных поверхностей. Точение шаров и дисков. Отделка изделий. Контроль и оценка качества изделий	Знать: породы деревьев, наиболее подходящие для точения вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности, шаров и дисков, правила чтения чертежей; Понимать: последовательность изготовления изделий точением; правила безопасной работы. Уметь: подбирать материал и необходимые режущие и измерительные инструменты; читать чертёж и технологическую карту, размечать заготовки; контролировать качество выполняемых изделий	Точить детали из древесины с наружными фасонными поверхностями по чертежам. Применять технологическим картам. Применять разметочные и контрольно-измерительные инструменты при изготовлении этих деталей	§9
23				Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материал				
24				Практическая работа №10 «Точение детали из древесины на токарном станке»				
25				Практическая работа №10 «Точение детали из древесины на токарном станке»				
26				Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материал	Приёмы точения заготовок из древесины. имеющих внутренние полости. Правила безопасной работы. Шлифовка и	Знать: породы деревьев, наиболее подходящие для точения декоративных изделий, имеющие	Точить декоративные изделия из древесины. Соблюдать правила безопасного труда при работе на станках. Контролировать	§10

27				Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материал	отделка изделий	внутренние полости; правила чтения чертежей; Понимать: последовательность изготовления изделий	качество полученного изделия с помощью контрольно-измерительных инструментов	
28				Практическая работа №11 «Точение декоративных изделий из древесины»		точением; правила безопасной работы.		
29				Практическая работа №11 «Точение декоративных изделий из древесины»		Уметь: подбирать материал и необходимые режущие и измерительные инструменты; читать чертёж и технологическую карту, размечать заготовки;		
30				Практическая работа №11 «Точение декоративных изделий из древесины»				
Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (2 часа)								
31				Творческий проект «Приспособление для раскалывания орехов «щелкунчик»»	Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов,	Знать: породы деревьев, наиболее подходящие для точения декоративных изделий, имеющие	Коллективно анализировать возможности изготовления изделий, предложенных учащимися	

32				Творческий проект «Приспособление для раскалывания орехов «щелкунчик»»	рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки). Основные виды проектной документации. Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов	внутренние полости; правила чтения чертежей; Понимать: последовательность изготовления изделий точением; правила безопасной работы. Уметь: подбирать материал и необходимые режущие и измерительные инструменты; читать чертёж и технологическую карту, размечать заготовки;	в качестве творческих проектов. Конструировать и проектировать детали с помощью ПК. Разрабатывать чертежи и технологические карты. Изготавливать детали и контролировать их размеры. Оценивать стоимость материалов для изготовления изделия. Разрабатывать варианты рекламы. Подготавливать пояснительную записку. Оформлять проектные материалы. Проводить презентацию проекта. Применять ПК при проектировании изделий	
Темы: «Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов» (16 ч)								
33				Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов .	Классификация сталей. Конструкционные и инструментальные стали. Термическая обработка сталей. Закалка, отпуск, отжиг.	Знать: виды сталей, их маркировку; свойства сталей; виды термообработки стали; основные операции термообработки. Понимать: классификацию сталей и ее термообработку Уметь: выполнять операции термообработки; определять свойства стали	Разбираться в наиболее распространённых марках сталей. Ознакомиться с термической обработкой стали.	§11
34				Практическая работа №12 «Ознакомление с термической обработкой стали»	Выбор стали для изделия в соответствии с его функциональным назначением.			

35			Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов .	<p>Формы деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках. Понятие о секущей плоскости, сечениях и разрезах. Виды штриховки. Изображение фаски и резьбы, простановка их размеров</p>	<p>Знать: правила выполнения чертежей деталей изготавливаемых на токарном и фрезерном станках Понимать: правила изображения резьбы на чертежах; Уметь: выполнять чертежи деталей изготавливаемых на токарном и фрезерном станках</p>	<p>Вычерчивать чертежи металлических деталей с точёными и фрезерованными поверхностями. Измерять размеры деталей и проставлять их на чертеже</p>	§12
36		Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов .					
37		Практическая работа №13 «Выполнение чертежей деталей с точеными и фрезерованными поверхностями»					
38		Практическая работа №13 «Выполнение чертежей деталей с точеными и фрезерованными поверхностями»					
39			Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов .	<p>Устройство токарно-винторезного станка ТВ-6 (ТВ-7). Виды механических передач, применяемых в токарном станке. Организация рабочего</p>	<p>Знать: назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6; инструменты и приспособления для работы на токарном станке; специальности,</p>	<p>Изучать устройство токарного станка, разбираться в назначении всех его частей. Знакомиться с инструментами для токарных работ.</p>	§13,14

40			<p>Практическая работа №14 «Устройство токарно-винторезного станка ТВ-6»</p> <p>Практическая работа №16 «Управление токарно-винторезным станком ТВ-6». Практическая работа №15 «Ознакомление с токарными резцами»</p>	<p>места. Соблюдение правил безопасного труда. Схема процесса точения. Виды и назначение токарных резцов.</p>	<p>связанные с обработкой металла. Понимать: значение профессии - токарь</p> <p>Уметь: составлять кинематическую схему частей станка; читать кинематическую схему</p>		
41			<p>Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов .</p>	<p>Технологическая документация для деталей, изготавливаемых на токарно-винторезном станке.</p>	<p>Знать: виды и назначение токарных резцов, их основные элементы;</p> <p>Понимать: правила безопасности; методы контроля качества.</p>	<p>Разрабатывать операционные карты для изготовления деталей вращения</p>	
42			<p>Практическая работа №19 «Разработка операционной (технологической) карты изготовления детали на токарном станке»</p>	<p>Операционная карта. Понятия «технологическая операция», «установ», «переход», «рабочий ход»</p>	<p>Уметь: подготавливать рабочее место; закреплять резец; устанавливая резец;</p>		
43			<p>Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов .</p>	<p>Фрезерование. Режущие инструменты для фрезерования. Назначение и устройство настольного</p>	<p>Знать: приёмы управления работой настольного горизонтально-фрезерного станка</p>	<p>Знакомиться с режущими инструментами для фрезерных работ. Изучать устройство фрезерного</p>	§15,16,18,19

44			Практическая работа №20 «Ознакомление с режущим инструментом для фрезерования и устройства станка НФГ-110Ш»	горизонтально-фрезерного станка школьного типа НФГ-110Ш, управление станком. Основные фрезерные операции и особенности их выполнения.	Понимать: правила безопасности; методы контроля качества. Уметь: подготавливать рабочее место; подбирать инструменты	станка НФГ-110Ш. Выполнять упражнения по наладке и настройке станка. Управлять фрезерным станком.	
45			Практическая работа №21 «Наладка и настройка станка НФГ-110Ш».				
46			Практическая работа №21 «Наладка и настройка станка НФГ-110Ш».				
47			Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов .	Виды и назначение резьбовых соединений. Крепёжные резьбовые детали. Технология нарезания наружной и	Знать: назначение резьбы; понятие метрическая резьба; инструменты и приспособления для	Выполнять упражнения по нарезанию вручную наружной и внутренней резьбы. Получать навыки	

48				<p>Практическая работа №22 «нарезание резьбы вручную и на токарно-винторезном станке».</p>	<p>внутренней резьбы в металлах и искусственных материалах вручную. Инструменты для нарезания резьбы. Приёмы нарезания резьбы</p>	<p>нарезания наружной и внутренней резьбы; правила безопасной работы. Понимать: правила изображения резьбы на чертежах; приёмы нарезания резьбы вручную и на токарно-винторезном станке; Уметь: нарезать наружную и внутреннюю резьбу; выявлять дефекты</p>	<p>нарезания резьбы в металлах и искусственных материалах. Выявлять дефекты и устранять их</p>		
Раздел «Технологии художественно-прикладной обработки материалов» (12 ч)									
49				<p>Технологии художественно-прикладной обработки материалов</p>	<p>Мозаика, её виды (инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри). Технология изготовления</p>	<p>Знать: виды и свойства мозаики, материалы приспособления для её изготовления; правила безопасной</p>	<p>Изготавливать мозаичный набор из шпона. Разрабатывать изделия с учётом назначения и эстетических свойств. Осваивать приёмы</p>	§20	

50			<p>Практическая работа №23 «Изготовление мозаики из шпона».</p> <p>Практическая работа №24 «Украшение мозаики филигранью».</p>	<p>мозаичных наборов из шпона, материалы и инструменты, приёмы работы.</p>	<p>работы.</p> <p>Понимать: значимость художественной обработки древесины технологическую последовательность операции выполнения мозаичных наборов;</p> <p>Уметь: различать виды мозаики готовить инструменты; подбирать рисунок; выполнять мозаику</p>	<p>выполнения основных операций ручными инструментами.</p> <p>Соблюдать правила безопасного труда.</p>	
51			<p>Технологии художественно-прикладной обработки материалов</p>	<p>Мозаика с накладным и врезанным металлическим контуром. Филигрань, скань. Инструменты и материалы. Приёмы выполнения работ</p>	<p>Знать: виды и свойства мозаики с металлическим контуром приспособления для её обработки; правила безопасной работы.</p> <p>Понимать: технологическую последовательность операции;</p> <p>Уметь: готовить инструменты; подбирать рисунок; выполнять мозаику.</p>	<p>Изготавливать из шпона мозаику, украшенную филигранью.</p> <p>Изготавливать мозаичный набор, украшенный врезанным металлическим контуром. Представлять презентацию изделий</p>	§21
52			<p>Практическая работа №25 «Украшение мозаики врезным металлическим контуром».</p>				

53				Технологии художественно-прикладной обработки материалов	Художественное ручное тиснение по фольге. Инструменты и материалы. Приёмы выполнения работ. История применения изделий, выполненных в технике басмы.	Знать: виды и свойства фольги, инструменты и приспособления для её обработки; правила безопасной работы. особенности басманного тиснения; способы изготовления матриц; Понимать: технологическую последовательность операции при ручном тиснении; технологию изготовления басманного тиснения; правила безопасности. Уметь: готовить инструменты; подбирать рисунок; выполнять тиснение по фольге; выполнять технологические приёмы басманного тиснения	Разрабатывать эскизы изделий для ручного тиснения по фольге с учётом эстетических свойств. Изготавливать изделия ручным тиснением по фольге. Осваивать технологию изготовления изделия в технике басмы.	§23,25
54				Практическая работа №26 «Художественное тиснение на фольге»	Технология получения рельефных рисунков на фольге в технике басмы.			
55				Технологии художественно-прикладной обработки материалов	Технология изготовления декоративных изделий из проволоки. Материалы и	Знать: виды проволоки; способы её правки и гибки; инструменты и приспособления для обработки проволоки, их	Разрабатывать эскизы и изготавливать декоративные изделия из проволоки	§24

56				Практическая работа №27 «Изготовление декоративного изделия из проволоки»	инструменты. Приёмы выполнения работ. Профессии, связанные с художественной обработкой металла	устройство и назначение; Понимать: приёмы выполнения проволочных скульптур; правила безопасной работы. Уметь: разрабатывать эскиз скульптуры; выполнять правку и гибку проволоки; соединять отдельные элементы между собой		
57				Технологии художественно-прикладной обработки материалов	Технология художественной обработки изделий в технике просечного металла (просечное железо). Материалы и инструменты. Приёмы выполнения работ.	Знать: инструменты для выполнения работ в технике просечного металла; особенности данного вида художественной обработки металла; инструменты для выполнения работ в технике чеканки;	Разрабатывать эскизы и изготавливать изделия в технике просечного металла.	§26,27
58			Практическая работа №28 «Изготовление изделий в технике просечного металла»					
59				Технологии художественно-прикладной обработки материалов	Чеканка как способ художественной обработки металла. Инструменты и материалы. Приёмы выполнения чеканки. Правила безопасной работы	Понимать: приёмы выполнения изделий в технике просечного металла; правила безопасной работы. Приёмы выполнения изделий в технике чеканки; Уметь: выполнять изделия в технике просечного металла; выполнять изделия в технике чеканки	Знакомиться с технологией изготовления металлических рельефов методом чеканки. Осваивать приёмы чеканки	
60			Практическая работа №29 «Изготовление металлического рельефа методом чеканки»					

Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (4 ч)

Тема «Технологии ремонтно-отделочных работ» (4 ч)

61				Технологии ремонтно-отделочных работ	Основы технологии малярных работ. Материалы: краски, эмали, лаки, растворители, грунтовок. Инструменты и приспособления. Организация рабочего места.	Знать: о видах малярных и лакокрасочных материалов, их назначении, инструментов для малярных работ; Понимать: последовательность проведения малярных работ; правила безопасной работы. Уметь: выбирать малярные и лакокрасочные материалы и инструменты; подготавливать поверхность к окраске; выполнять малярные работы		§28
62				Практическая работа №30 «Изучение технологий малярных работ»			Изучать технологию малярных работ. Выполнять под руководством учителя несложные ремонтные малярные работы в школьных мастерских и на территории школы. Изготавливать трафареты.	
63				Технологии ремонтно-отделочных работ	Основы технологии плиточных работ. Виды плитки и плиточного клея. Правила безопасности при выполнении работ. Профессии, связанные	Знать: виды плиток и способы их крепления; инструменты, приспособления и материалы для плиточных работ; Понимать:	Знакомиться с технологией плиточных работ. Выполнять упражнение по закреплению плитки на лабораторном стенде. Заменять отколовшуюся	§29

64				Практическая работа №31 «Ознакомление с технологиями плиточных работ»	с ремонтно-отделочными работами	последовательность выполнения плиточных работ; правила безопасности труда. Уметь: подбирать материалы для плиточных работ; подготавливать поверхность к облицовке плитками; резать плитку и укладывать её.	плитку на участке стены под руководством учителя	
----	--	--	--	---	---------------------------------	--	--	--

Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (12 ч)

Тема «Исследовательская и созидательная деятельность» (14 ч) (4 ч темы вынесено на уроки 1, 2, 3, 4)

65				Исследовательская и созидательная деятельность	Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Цена изделия как товара. Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов. Реализация этапов выполнения творческого проекта. Критерии оценки проекта. Защита проекта	Знать: требования, предъявляемые при проектировании изделий; методы конструирования; основы экономической оценки стоимости выполняемого проекта. Понимать: сущность проекта, методы определения потребностей и спроса на рынке товаров и услуг; Уметь:	Конструировать и проектировать детали. Разрабатывать чертежи и технологические карты. Изготавливать детали и контролировать их размеры. Сбирать и отделять изделия. Оценивать стоимость материалов для изготовления изделия. Разрабатывать варианты рекламы. Оформлять проектные материалы. Подготавливать электронную презентацию проекта	§30
66			Исследовательская и созидательная деятельность					
67			Исследовательская и созидательная деятельность					
68			Исследовательская и созидательная деятельность					
69			Исследовательская и созидательная деятельность					

70				Исследовательская и созидательная деятельность		анализировать свойства объекта; делать экономическую оценку стоимости проекта		
----	--	--	--	--	--	--	--	--

Системно-деятельностная основа тематического плана

№ п/п	Наименование раздела и тематического блока курса	Количество часов	Виды учебной деятельности обучающихся на уроке	Формы контроля достижения целей	Материально-техническое обеспечение
1.	Технологии обработки конструкционных материалов	54	Работа с книгой. Составление кроссвордов. Просмотр слайд-презентаций. Поисковая работа. Работа в группах, парах, индивидуально.	Наблюдение, творческая практическая деятельность учащихся. Проектные работы.	ПО. ЦОР. Учебная, справочно-информационная литература. Плакаты по разделам.
2.	Технологии домашнего хозяйства	4	Работа с книгой. Составление кроссвордов. Просмотр слайд-презентаций. Поисковая работа. Работа в группах, парах, индивидуально.	Наблюдение, творческая практическая деятельность учащихся. Проектные работы.	ПО. ЦОР. Учебная, справочно-информационная литература.
3.	Технологии исследовательской и опытнической деятельности	12	Работа с книгой. Составление кроссвордов. Просмотр слайд-презентаций. Поисковая работа. Работа в группах, парах, индивидуально.	Наблюдение, творческая практическая деятельность учащихся. Проектные работы.	ПО. ЦОР. Учебная, справочно-информационная литература. Плакаты по электротехнике.

	точеными и фрезерованными поверхностями»								
14.	Практическая работа №14 «Устройство токарно-винторезного станка ТВ-6»								
15.	Практическая работа №15 «Ознакомление с токарными резцами»								
16.	Практическая работа №16 «Управление токарно-винторезным станком ТВ-6».								
17.	Практическая работа №17 «Обтачивание наружной цилиндрической поверхности заготовки на станке».								
18.	Практическая работа №18 «Подрезание торца и сверление заготовке на станке ТВ-6»								
19.	Практическая работа №19 «Разработка операционной (технологической) карты изготовление детали на токарном станке»								
20.	Практическая работа №20 «Ознакомление с режущим инструментом для фрезерования и устройства станка НФГ-110Ш»								
21.	Практическая работа №21 «Наладка и настройка станка НГФ-110Ш».								
22.	Практическая работа №22 «нарезание резьбы вручную и на токарно-винторезном станке».								
23.	Практическая работа №23 «изготовление мозаики из шпона».								
24.	Практическая работа №24 «Украшение мозаики филигранью».								
25.	Практическая работа №25 «Украшение мозаики врезным металлическим контуром».								
26.	Практическая работа №26 «Художественное тиснение на фольге»								
27.	Практическая работа №27 «Изготовление декоративного изделия из проволоки»								
28.	Практическая работа №28 «Изготовление изделий в технике просечного металла»								

29.	Практическая работа №29 «Изготовление металлического рельефа методом чеканки»								
30.	Практическая работа №30 «Изучение технологий малярных работ»								
31.	Практическая работа №31 «Ознакомление с технологиями плиточных работ»								

**Учебно – методическое обеспечение программы
на 2016 - 2017 учебный год.**

Предмет	Программа (автор, составитель, сайт МОиН РФ; название; год издания)	Гриф МОиН РФ	Учебник (автор, название, год издания)	Кол-во недост.	Методическое пособие (автор, название, год издания)
Технология	Технология: программа: 5-8 классы / А.Т. Тищенко, Н.В.Синица.– М.: Вентана-Граф, 2016,	Допущено	«Технология Индустриальная технология» 7 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений [А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко.] - 2-е издание, испр. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ. – Москва.: Вентана-Граф, 2015 год.	-	Технология. Индустриальная технология: 6 класс: методическое пособие / А.Т. Тищенко. – М.: Вента-граф, 2015.