

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кировской области

Муниципальное образование "Город Киров"

МБОУ СОШ с УИОП №47 города Кирова

Рассмотрено на ШМО
Протокол №1 от 29.08.2024
Широкова Т.В.

Согласовано с МС
Протокол №1 от 30.08.2024
Краева И.А.

Утверждено директором школы
Приказ №179 от 31.08.2024
Кодачигов В.Л.

**Рабочая программа элективного курса
«Культура речи»
для 9 классов
(базовый уровень)
на 2024 – 2025 учебный год**

Авторы-составители:
учителя русского языка и литературы
Окулова О.М.
Пантелеева Е.А.
Широкова Т.В.
Фоминых Н.Н.

г. Киров
2024

Пояснительная записка

Культура речи – это научная дисциплина, совокупность определённых знаний, речевых умений и навыков каждого человека.

Главным понятием культуры речи является «норма». Норма – это принятые на данном этапе развития языка правила словоупотребления, словообразования, произношения, построение предложений и т.д

Речь говорящего – его интеллект и культура. Доказано: никакая другая способность, которой может обладать человек, не даёт ему такого авторитета и возможности с такой быстротой сделать карьеру, как умение хорошо говорить. Для этого нужно знать речевой этикет.

Речевой этикет включает правила речевого общения между людьми. Жизнь показывает, что не только дети, но и взрослые, к сожалению, не владеют в должной степени правилами речевого поведения, которые должны помочь поддержанию доброжелательных контактов в человеческом обществе. Обучение речевому этикету – это обучение мотивированному выбору языковых средств общения в соответствии с речевой ситуацией.

Предполагаемый курс выполнит в определённой мере тот огромный пробел школьного и семейного воспитания, который касается речевой культуры молодого человека, подготовит его к дальнейшему деловому общению, так как всем учащимся предстоит сдавать экзамены, учиться в разных учебных заведениях, затем поступать на работу, следовательно, культура речи поможет в социализации учащихся.

Цель курса: научить учащихся культуре речи, культуре поведения, культуре общения.

Задачи:

- ознакомить учащихся с правилами вежливого поведения и речи;
- сформировать умение активно пользоваться различными этикетными формами в устной и письменной речи с учётом речевой ситуации;
- знать нормы устной речи.

В результате элективного курса учащиеся должны

знать:

- правила речевого общения между людьми;
- нормы устной речи;
- основные виды эмоционального воздействия на слушателя;
- формы обращений и приветствий;
- средства выразительности речи.

уметь:

- правильно приветствовать собеседника и обращаться к нему;
- вести беседу, говорить по телефону;
- правильно произносить слова, ставить ударение, не допускать в своей речи грубых просторечий, жаргонизмов;
- правильно использовать иноязычные слова, фразеологизмы;
- правильно употреблять грамматические формы всех частей речи;
- использовать основные виды эмоционального воздействия на слушателя;
- использовать средства выразительности речи;
- контролировать тембр голоса.

Программа элективного курса рассчитана на учащихся 9 классов, состоит из 10 разделов. На изучение курса отводится 34 часа. Данный курс даёт возможность расширить знания о языке, обеспечивает творческую деятельность на занятиях, создаёт условия для овладения умением проводить диспуты, дебаты, полемизировать и подготовит к дальнейшему деловому общению,

чего не хватает на обычных уроках.

Элективный курс может быть предложен любой профильной или универсальной группе.

Содержание программы

Введение

Значение культуры речи в жизни общества.

Этикет – кодекс хороших манер. Поведение и общение как проявление внутреннего мира человека. Основные проявления этикета.

Речевой этикет

Понятие о речевом этикете. Правила поведения людей, правила, как вести себя среди людей, чтобы им было хорошо, приятно, уютно. Правила обращения людей друг к другу, формы приветствия и прощания, поздравления и ответы на них. Остановится на каждом виде речевого этикета: приветствие, обращение, извинение, умение вести беседу, разговор по телефону. Использование разного рода упражнений.

Образность речи

Тропы.

Художественные определения-эпитеты.

Образные сравнения. Метафорические образы. Метафоры мёртвые, сухие, бытовые, поэтические, индивидуально-авторские, развёрнутые. Метонимия. Синекдоха.

Олицетворение. Гипербола и литота. Аллегория. Ирония. Перифраз. Использование практических упражнений по нахождению средств выразительности речи.

Богатство речи

Количество слов, используемых в речи, – критерий её богатства и бедности.

Многообразие значений слов. Значение основное (прямое, переносное, главное).

Многообразность лексики – неисчерпаемый источник её обновления, необычного, неожиданного переосмысления слова.

Слова одинаковые, но разные. Многозначность слов и омонимия. Омоформы. Омофоны.

Омографы. Игра слов. Каламбур.

Синонимическое богатство русского языка. Градация. Контрастные слова – антонимы.

Оксюморон. Антифразис.

Нормы устной речи

Понятия нормы языка. Правила словоупотребления, словообразования, произношения, построения предложений и т. д. Предупреждение или исправление лексических и фразеологических ошибок (неправильное употребление слов, смешение паронимов, незнание точного значения слова, неуместное употребление иноязычных слов; незнание фразеологических оборотов, нарушение структуры фразеологизма и т. д.).

Выполнение тестов и заданий, проверяющих правильность употребления грамматических форм всех частей речи (род существительных, образование падежных форм и форм множественного числа; краткая форма и степени сравнения имён прилагательных; падежные формы числительных; личные формы и формы повелительного наклонения глагола и т. д.).

Нормы произношения слов и ударений.

Голос – одежда нашей речи

Владение голосом. Интонация голоса. Логическое ударение в тексте, предложении. Повышение и понижение голоса. Речевые разминки, развивающие дыхание, речевой слух, навыки чёткого отчётливого произношения. Послушаем свой голос.

Несловесные средства

Поза, её коммуникативное значение. Кинетика – наука о жестах. «Говорящие жесты», мимика, позы на рисунках и картинках. Значение жеста в речи. Национальная особенность жестов.

Качество речи

Коммуникативность качества речи. Уместность. Выразительность речи. Развитие основных риторических качеств речи.

Бытовые жанры

Рассказы о себе. Анекдоты. Текст-характеристика. Похвальное торжественное слово. Застольная речь.

Учимся спорить

Способы доказательств. Как строится аргументативный текст. Выражения согласия. Констатация сказанного оппонентом. Смягчение выражения (культура смягчения несогласия). Диспут. Дебаты. Полемика.

Учебно-тематический план

№ п/п	Разделы. Темы	Всего часов	Теория	Практика	Основные формы организации учебной деятельности	Образовательный продукт	Даты
1	Введение. Этикет – кодекс хороших манер. Основные направления этикета.	1	1		Лекция с элементами беседы. Выбор исследовательских работ	Тезисы	04.09.2024
Речевой этикет		6	3	3			
2	Приветствие				Беседа. Игра	Записи	11.09.2024
3	Обращение				Беседа. Игра	Записи	18.09.2024
4	Извинение				Беседа. Игра	Записи	25.09.2024
5	Умение вести беседу				Беседа. Семинар	Раздаточные листы с практическими заданиями	02.10.2024
6	Разговор по телефону				Беседа. Игра	Раздаточные листы с практическими заданиями	09.10.2024
7	Семинар-практикум				Отработка практических умений по речевому этикету.	Оценочные листы	16.10.2024

Образность речи		4	1	3		
8	Какую речь называют образной (общее понятие)				Лекция. Беседа	Тезисы 23.10.2024
9	Эпитеты. Сравнения. Метафоры				Лекция. Беседа. Упражнения	Записи, свои примеры 06.11.2024
10	Метонимия. Синекдоха. Олицетворение				Лекция. Беседа Упражнения	Записи, свои примеры 13.11.2024
11	Гипербола. Литота. Аллегория.				Лекция. Беседа. Упражнения	Записи, свои примеры 20.11.2024
Богатство речи		5	3	2		
12	Многообразность лексики – неисчерпаемый источник её обновления.				Лекция. Беседа	Тезисы 27.11.2024
13	Слова одинаковые, но разные. Многозначность слов и омонимия. Омографы. Омофоны. Омоформы.				Лекция. Беседа. Игра.	Записи, практические упражнения 04.12.2024
14	Синонимическое богатство русского языка. Градация.				Лекция. Упражнения	Записи, практические упражнения 11.12.2024
15	Контрастные слова – антонимы. Оксюморон. Антифразис.				Лекция. Упражнения	Записи, практические упражнения 18.12.2024
16	Урок-практикум. Семинар				Упражнения. Зачёт	Творческая работа 25.12.2024
Нормы устной речи		7	3	4		
17-18	Выбор слова и фразеологического оборота. Смысловая точность речи.				Лекция. Упражнения	Записи 15.01.2025 22.01.2025
19-21	Грамматическая ортология (правильное употребление всех частей речи)				Лекция. Беседа. Упражнения.	Таблица 29.01.2025 05.02.2025 12.02.2025
22-23	Орфоэпия и акцентология (произношение и ударение)				Лекция. Беседа. Упражнения	Словарь норм произношения и ударения (индивидуальные листы) 19.02.2025 26.02.2025
24	Практикум				Опрос. Практические упражнения	Оценочные листы 05.03.2025

25	Голос – одежда нашей речи	1	1		Лекция. Беседа. Упражнения	Записи. Таблицы	12.03.2025
26-27	Несловесные средства. Поза, её коммуникативное значение. «Говорящие» жесты, мимика, позы. Кинетика.	2	1	1	Лекция. Тренинг	Записи, практические навыки	26.03.2025
							02.04.2025
28	Качество речи. Выразительность речи	1	1	1	Лекция. Беседа. Упражнения	Записи, оценочные листы	09.04.2025
Бытовые жанры		2	1	1			
29-30	Рассказы о себе. Анекдоты. Похвальное слово. Застольная речь				Лекция. тренинг	Творческие работы	16.04.2025
							23.04.2025
Учимся спорить		2	1	1			
31-32	Способы доказательств. Как строится аргументативный текст. Выражение согласия. Культура выражения несогласия.				Диспут	Составление различных ситуаций	30.04.2025
							07.05.2025
33	Практикум. Теория и практика жанров общения, ситуаций общения. Защита проектов	2		2	Устная и практическая работа	Раздаточные листы с практическими заданиями	14.05.2025
34	Практикум. Теория и практика жанров общения, ситуации общения. Защита проектов				Устная и практическая работа	Раздаточные листы с практическими заданиями, оценочные листы	21.05.2025

Литература для учащихся

1. Баранов, М.Т. Русский язык. Справочные материалы. Учебное пособие для учащихся. М.: Просвещение, 1988.
2. Греков, В.Ф. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. – М.: Просвещение, 2000.
3. Уроки развития речи: Дидактические материалы для учащихся по программе Речь. Под общей ред. Канакиной Г.И., Пранцовой Г.В. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999.
4. Обернихина, Г.А. Развитие речи учащихся старших классов. М.: ВЛАДОС, 2000.

Литература для учителя

1. Богданов, В.В. Речевое общение. – Л., 1990.
2. Богданова, Г.А. Обучаем речевому этикету. – М.: Мнемозина, 1999.

3. *Головин, Б.Н.* Основы культуры речи. – М., 1988.
4. *Космарская, И.В.* Русский язык: тесты и задания по культуре речи. – М.: Аквариум, 1998.
5. *Львов, В.В.* Обучение нормам произношения и ударения в средней школе. – М.: Просвещение, 1989.
6. *Ладыженская, Т.А.* Уроки риторики в школе. – М.: 2000.
7. *Солганик, Г.Я.* Стилистика русского языка. М.: Дрофа. – 1992.
8. *Оганесян, С.С.* Культура речевого общения //Русский язык в школе. – 1998. – №1.
9. *Чиненный, А.И.* Этикет на все случаи жизни. – М.: Акалис, 19
10. *Соколова, В.В.* Культура речи и культура общения. – М.: Просвещение, 1995.