Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 47» города Кирова (МБОУ СОШ с УИОП № 47 города Кирова)

СОГЛАСОВАНА
Начальник департамента образования администрации города Кирова
А.Л. Петрицкий
1.10.2022

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МБОУ СОШ с УИОП № 47 города Кирова В.Л. Кодачигова

от 3.10.2022 № 48

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4B5BE2F3B42021777B392F04930AFF93
Владелец: Кодачигов Владимир Леонидович
Действителен: с 22.08.2023 до 14.11.2024

СОГЛАСОВАНА
Педагогическим советом МБОУ СОШ с УИОП № 47 города Кирова
(протокол от 29.08.2022 № 1)

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов№ 47» города Кирова на 2022-2025 годы.

г. Киров, 2022 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование организации	«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 47» города Кирова
Наименование программы развития	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 47» города Кирова на 2022- 2025 годы
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие

	дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021№ 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). 11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). 12. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». 13. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» 14. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». 15. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07
Разработчики программы развития	Ответственные: Кодачигов Владимир Леонидович, директор МБОУ СОШ с УИОП № 47 города Кирова Краева Ирина Аркадьевна, заместитель директора МБОУ СОШ с УИОП № 47 города Кирова, рабочая группа по подготовке Программы развития
Исполнители программы развития	Администрация и педагогический коллектив, ученический коллектив, родители (законные представители)
Цель программы развития	1. Совершенствование образовательного пространства в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования для обеспечения нового качественного

	образования в соответствии с учетом потребностей социума. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 2. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 3. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 5. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.
Задачи программы развития	1.Обеспечение эффективного использования кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. 2.Совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, формирования различных компетенций. 3.Создание условий для творческого, интеллектуального, физического развития учащихся во внеурочной деятельности. Привлечение социальных партнеров для реализации возможностей школьников. 4.Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы науки и культуры, с целью расширения перечня предлагаемых услуг. 5.Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 6.Выявление, анализ, оценка опасностей и профессиональных рисков, разработка мер, направленных на обеспечение безопасных условий и охраны труда. 7.Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды,

	обеспечивающей сохранение психосоматического здоровья детей. Профилактическая работа по формированию приоритета здорового образа жизни. 8.Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства: участие общественности в управлении школой. 9.Развитие кадрового потенциала школы, пополнение его состава молодыми специалистами. 10.Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.
Основные направления развития организации	1. Успешное применения ФГОС-2021 с 01.09.22. 2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. 3.Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 4.Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6.Усиление антитеррористической защищенности организации
Сроки реализации программы развития	С 2022 года по 2025 год – 4 года 1-й этап – организационный – 2022 -2023гг; 2-й этап – основной – 2023-2024гг; 3-й этап – аналитико-результативный – 2024-2025гг
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности.
Организация и контроль за исполнением программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МБОУ СОШ с УИОП № 47 города Кирова. Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ СОШ с УИОП № 47 города Кирова.

Целевые индикаторы и показатели программы развития	-Формирование единой образовательной среды школы, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса. Индикаторы: развитие системы образовательных услуг; увеличение числа семей, включенных в учебно-воспитательный процесс; ежегодное участие школы в федеральных, региональных, муниципальных конкурсах; информационное сопровождение сайта школы. - Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы. Индикаторы: результаты социологических исследований; высокая рейтинговая оценка деятельности школы в системе образования города Кирова. - Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса. Индикаторы: увеличение численности обучающихся, занятых во внеурочной деятельности; рост числа обучающихся, выполняющих проектные, исследовательские работы, участвующих в смотрах, конкурсах, олимпиадах; рост личностных достижений обучающихся. -Повышения качества образования как результат высокого уровня управленческого звена. Индикаторы: результаты диагностических работ школьного, муниципального, регионального уровней, результаты ГИА выше областных показателей. -Сохранение здоровья обучающихся, создание здоровьесберегающей образовательной среды. Индикаторы: учебный прогресс обучающихся, снижение уровня утомляемости в обучении; снижение количества случаев травматизма в школе, заболеваний и функциональных нарушений органов обучающихся; повышение уровня физической активности учащихся; приобретение навыка здорового образа жизни. -Повышение квалификации педагогов в области использования современных технологий обучения, психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

	Индикаторы: рост профессиональной и общекультурной компетенции педагогов, отраженный в результатах аттестации педагогических кадров; рост личностных достижений педагогов.
Ожидаемые результаты реализации программы развития	Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике. Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т.д.). Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе. Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами. Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса. Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС. Развитие школьного медиацентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования. Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы. В системе управления: - в школе будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного

	законодательства и тенденций развития управленческой науки; - нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет соответствовать требованиям ФЗ от 29.12.2012 №273, ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики; - система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы. В обновлении инфраструктуры: - инфраструктура и организация образовательного процесса школы будет максимально возможно соответствовать требованиям ФЗ от 29.12.2012 №273, норм СанПиНа и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса; - 100% кабинетов будут оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования; - 100% учебных кабинетов будет иметь доступ к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам. В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива: - 100 % педагогов и руководителей школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям; - не менее 90 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям; - не менее 90 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.). В организации образовательного процесса: - обучающиеся будет получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий, в том числе с использованием дистанционных форм и ресурсов образовательных сетей; - 80 % учащихся основной школы будут включены в исследовательскую и проектную деятельность.

	В расширении партнерских отношений: - не менее 80% родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.)
Адрес	Юридический адрес: 610050, Кировская область, город Киров, улица Андрея Упита,9 Фактический адрес: 610050, Кировская область, улица Андрея Упита,9 Тел./факс (8332)227-450 e- mail: sch47@kirovedu.ru сайт: http://sch47.kirovedu.ru/

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая Программа является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 47 города Кирова» на период до 2025 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательной организации.

Программа подготовлена рабочей группой, включающей администрацию школы, педагогов, членов Совета школы.

Методологической основой разработки Программы является теория социально-педагогического проектирования основных направлений развития, которая позволяет рассматривать школу как субъект и целостный организм в развивающейся и постоянно изменяющейся среде.

Ключевой идеей программы является идея развития. Программа исходит из необходимости сохранения ценностно-смыслового ядра развития школы с корректировкой содержательного и целевого блоков с учетом требований компетентностного подхода и современной социокультурной ситуации.

В программе развития отражены приоритеты региональной образовательной политики, что учтено при проектировании содержания программы через:

соблюдение принципов гуманизации образования;

учет потребностей государственных и общественных организаций, научных, культурных, образовательных учреждений в развитии человеческих ресурсов;

обеспечение условий для интеграции образовательной организации в российскую образовательную систему;

учет ожиданий различных социальных групп населения;

создание условий, стимулирующих рост личностных достижений воспитанников и обучающихся.

Разработка программы развития школы осуществлена исходя из понимания того, что развитие носит вероятностный характер, так как этот процесс обусловлен многообразием внутренних и внешних факторов, влияющих на него на протяжении определенного временного периода. Факторы различаются по происхождению, направленности и периодичности действия, степени и характеру. Цели и задачи, которые ставит школа перед собой, в виду влияния этих факторов могут быть достигнуты, могут быть реализованы частично.

Предполагается, что в процессе реализации программы развития, в школе могут появляться новые, позитивные непрогнозируемые элементы, появление которых предполагается отслеживать в период осуществления программы развития и фиксировать при управленческом анализе.

Таким образом, программа предусматривает проработку ценностно-целевого блока и определение ключевых направлений развития

образовательной системы школы, которые в дальнейшем будут конкретизированы в инициативных проектах, разрабатываемых субъектами образовательного процесса школы, и в годовых планах работы школы.

Научно-техническая революция вместе с экономическими, политическими и другими вопросами выдвигает перед обществом необходимость уточнения критериев воспитания и образования. В прошлом старшие поколения оценивали успешность своей воспитательной работы, прежде всего, по тому, насколько им удалось передать детям накопленные знания, умения, навыки. Детей готовили к жизни в обществе, которое (как казалось взрослым) в главных чертах будет похоже на тот мир, в котором жили родители. Ныне положение вещей кардинально изменилось. Социальные преобразования в современном обществе приводят к мысли, что нашим детям жить в мире, который существенно отличается от сегодняшнего. Поэтому свою учебно-воспитательную работу следует оценивать не по передаче молодежи своих ценностей, знаний, умений, навыков, а скорее всего по результатам их подготовки к самостоятельным действиям и решениям в условиях, которых заведомо не было в жизни предыдущих поколений.

РАЗДЕЛ I
ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

1. 1. Общая характеристика организации

Школа построена в 1990 году в МЖК «Красная горка». Школа работает в 2 смены, в ней обучается 1747 обучающихся, 62 класса.
Школа расположена по адресу: Кировская область, город Киров, улица Андрея Упита,9. Телефон: 227-450. Электронный адрес: sch47@kirovedu.ru

Школа находится в типовом здании по проекту 1991 года. У школы нет филиалов. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя для обучающихся 1-7 классов, шестидневная – для 8-11 классов.

Обеспечена занятость обучающихся по интересам во второй половине дня и в субботу – работают факультативные и элективные курсы, кружки, спортивные секции.
Школа является
1) региональной площадкой КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме: «Развитие креативного мышления обучающихся в урочной и внеурочной деятельности»
2) базовой площадкой КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме: теме «Воспитательная среда как условие формирования личностных результатов образования»

3) базовой площадкой по проведению учебных сборов по основам военной службы
4) базовой площадкой для проведения городских и районных спортивных соревнований
5) базовой площадкой по изучению ПДД
6) центром воспитательной работы в микрорайоне
В школе работают 82 педагога:
Профессиональный состав кадров:
Высшая квалификационная категория – 54%
Первая квалификационная категория – 31%
Соответствие занимаемой должности– 10%
Материально - техническая база школы:

38 учебных кабинетов, библиотека, столовая, актовый зал на 150 мест, кабинет ОБЖ, кабинет ПДД, 2 спортивных зала, 2 хореографических зала, легкоатлетический манеж, городок ПДД, тир, тренажерный зал, стадион с беговыми дорожками, гимнастический городок, волейбольная и 2 баскетбольные площадки.

По своему статусу, установленному при государственной аккредитации (свидетельство о государственной аккредитации № 906 от «03» июня 2014 г. серия 43А01 № 0000503, срок действия свидетельства до 22 мая 2025 года. По типу - общеобразовательная организация. Школа является муниципальным бюджетным учреждением.

Сведения об обучающихся. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1474	1537	1630
	– начальная школа	679	719	768
	– основная школа	634	678	760
	– средняя школа	161	140	102
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	1	4	2
	– средняя школа	–	–	–

3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом с отличием: – в основной школе	1	2	4
	– средней школе	6	6	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Характеристика окружающего социума. Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и обучающихся. Статистические сведения о социальном статусе семей ежегодно анализируются и свидетельствуют о наличии высокого показателя численности многодетных малообеспеченных и социально незащищенных семей.
2020 год - многодетные малообеспеченные семьи - 54
малообеспеченные семьи 150
2021 год - многодетные малообеспеченные семьи – 42
малообеспеченные семьи 62
2022 год - многодетные малообеспеченные семьи – 14
малообеспеченные семьи 30

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель школьного образования, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находятся еще 3 общеобразовательные организации: школа № 42, гимназия № 46, лицей № 21. Кроме того, в районе расположены Библиотека №9 им. А.М. Васнецова – Интеллект-центр, МОАУ ДО ДДТ «Вдохновение», МБУ ДО Детская школа искусств «Рапсодия» города Кирова.

Соседство с такими образовательными организациями заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности. Школа наладила партнерские взаимоотношения с вузами. Кафедра педагогических технологий и предметных методик ВятГУ в рамках реализации Программы методического обеспечения образовательной деятельности и осуществления совместного проекта ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» и КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» «Ресурсы для школы XXI века» (модуль «Развитие навыков профессионального наставничества

в контексте совместного проектирования образовательных ресурсов предметных областей в системе “ученый – учитель – студент – школьник”» успешно сотрудничает со школой на протяжении 4 лет. Волго-вятский институт (филиал) университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) осуществляет сотрудничество со школой в рамках практики студентов и участия школьников в правовых олимпиадах и конкурсах, которые проводятся на базе института.

Совместно с Библиотекой № 9 им. А.М. Васнецова школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия, школа ежегодно успешно принимает участие в Васнецовских историко-краеведческих чтениях для детей и юношества. Обучающиеся школы многие годы занимаются в студиях и участвуют в выступлениях творческих коллективов МОАУ ДО ДДТ «Вдохновение», МБУ ДО Детская школа искусств «Рапсодия».

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество работников – 120 человек. Из них 81 – учителя, 20 – иные педагогические работники, 19 – непедагогические работники.

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 92 (78 - педагогов) Среднее специальное – 26 чел. Обучаются в ВУЗах – 2 чел.	Высшая – 40 человек Первая – 19 человек Соответствие занимаемой должности – 18 человек	До 5 лет – 14 человек. 5 – 10 лет – 19 человек. Свыше 10 лет – 87 человек.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетный работник общего образования РФ – 5 работников;
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 9 работников;
- «Заслуженный работник системы образования Кировской области»-1 работник.
- Отличник народного просвещения – 1 работник.

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования.

Характеристика достижений организации. В 2019-2021 учебных годах школа показала высокие образовательные достижения и внесла большой вклад в обеспечение качественного образования.

В школе работают 2 музея:

- Музейная комната «Зал истории КВАТУ». Открыта после завершения деятельности Кировского военного авиационного технического училища.
- Краеведческий клуб-музей «Светлица».

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2020-2022 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	**Слабые стороны (W)**	**Благоприятные возможности (O)**	**Угрозы (T)**
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей. Наличие постоянного опытного педагогического коллектива; позитивный опыт работы в инновационных проектах; наличие системы школьного самоуправления; наличие сложившейся системы подготовки к ГИА.	Увеличение числа детей с ослабленным здоровьем; ограниченность материально-технической базы для обеспечения нового качественного уровня образовательного процесса	Развитие имиджа школы как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего качественное гармоничное образование; сотрудничество с социальными партнерами и иными организациями для решения актуальных проблем образовательного процесса.	Расширяется конкурентная среда. Проблема старения педагогических кадров, недостаточное пополнение педагогического состава молодыми квалифицированными кадрами.

Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Нет эффективного механизма оказания платных услуг	Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	Недостаточное финансирование дополнительного образования
Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности муниципального, регионального, всероссийского уровней	Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в т. ч. электронных изданий	Школы выстроила систему взаимодействия школы с государственными и общественными организациями	Зависимость школы от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности

Анализ позволяет выделить приоритетную **стратегию** развития образовательной системы школы до 2025 года – организованный переход, эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов на основе гармоничного развития образовательной среды и участников образовательного процесса.

Проведенный анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

Основные направления развития организации

1. Внедрение ФГОС-2021 с 01.09.2022 года.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021. Проверка соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов, которые устанавливают ФГОС-2021. Разработка новых ООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФГОС-2021.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Проведение внутренней проверки школы на соответствие аккредитационным показателям, в случае выявления несоответствий проведение мероприятий по их устранению.

3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.
Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).
4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.
Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Применение электронного документооборота.
5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки работников.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.
Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)					
1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по	Директор	Март 2022	Приказ о создании рабочей группы	

	ФГОС-2021				
2	Проведение педсовета, посвященного внедрению ФГОС-2021	Директор	15 Марта 2022	Протокол педсовета	
3	Анализ соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС-2021, действующим санитарным и противопожарны м нормам, нормам охраны труда	Заместитель директора по АХЧ	Март-апрель 2022	Справка	
4	Анализ имеющихся в школе ресурсов для изучения родного языка и родной литературы, а также второму иностранному языку по ФГОС-2021	Заместитель директора по УР	Март-апрель 2022	Справка	
5	Анализ соответствия электронной образовательной среды, доступности информационно-образовательной среды требованиям ФГОС-2021	Заместитель директора по УР, заместитель директора по АХЧ	Апрель 2022	Справка	
6	Разработка проектов ООП	Рабочая группа	Май 2022	Проекты ООП НОО и	

	НОО и ООО по ФГОС-2021, не включая рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочных, учебных модулей, рабочие программы воспитания, программы формирования УУД, учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочной деятельности, календарные планы воспитательной работы			ООО	
2.Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям					
1	Анализ аккредитационных показателей для общеобразовательных организаций	Заместитель директора по УР	Март 2022	Аналитическая справка	
2	Совещание при директоре	Директор	Март 2022	Протокол	
3	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УР	Апрель 2022	Акт внутреннего аудита	
4	Совещание при	Директор	Апрель	Протокол	

	директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений		май 2022		
5	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УР	Май 2022	Аналитическая справка	
3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по ВР	Март-апрель 2022	Анкетирование родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм	Директор	Март 2022	Протокол заседания педсовета	
3	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель 2022	Протокол заседания педсовета	
4	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по ВР Педагог дополнительного образования	Май-август 2022	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации					
1	Проанализировать цифровую	Директор Заместитель	Март 2022	Аналитическая справка	

	инфраструктуру и какие цифровые технологии могут применяться в деятельности педагогов	директора по АХЧ			
2	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Заместитель директора по АХЧ	Март 2022	План развития цифровой инфраструктуры	
3	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	Май 2022	Приказ	
4	Организация курсовой подготовки КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по ИКТ на базе школы	Заместитель директора по УР	Август 2022	Удостоверения Справка	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проанализировать локальные нормативные акты школы на внесение изменений в сфере охраны труда	Заместитель директора по АХЧ	Первое полугодие 2022	Справка	
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	Март 2022	Протокол	
3	Разработка мероприятий по	Заместитель директора по	Март 2022	Проект мероприятий	

	улучшению условий и охраны труда	АХЧ		по улучшению условий и охраны труда	
6. Сетевое взаимодействие					
1	Определение основных положений проведения в школе работы по осуществлению сетевого взаимодействия	Директор	Первое полугодие 2022	Приказы	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению мероприятий сетевого взаимодействия	Заместитель директора по УР	Апрель 2022	Утвержденные планы	
3	Реализация плана проведения мероприятий сетевого взаимодействия	Заместитель директора по УР	Ежегодно	Планы мероприятий	
7. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Заместитель директора по АХЧ	Первое полугодие 2022	Приказы Локальные нормативные акты школы	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019	Заместитель директора по АХЧ	Апрель 2022	Утвержденные планы	

	№ 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности				
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора по АХЧ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор Заместитель директора по АХЧ	Второе полугодие 2022	Утвержденный план внедрения	

Данные предусмотренные мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программы развития на 2022-2025 годы условиях введения ФГОС и с учетом потребностей социума являются определенной гарантией ее успешной и полноценной реализации.

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности качеством образовательного процесса.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье обучающихся, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок, обмена опытом и повышения квалификации педагогических работников.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

В системе управления:

- в школе будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;
- нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет соответствовать требованиям ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;
- система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы;
- информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства;
- уменьшение замечаний органов надзора и контроля в сфере безопасности и охраны труда.

В обновлении инфраструктуры:
- инфраструктура и организация образовательного процесса школы будет максимально возможно соответствовать требованиям нормам СанПиНа и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;
- 100% кабинетов будут оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
- 100% учебных кабинетов будет иметь доступ к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам.

В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:
- 100 % педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям;
- не менее 90 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям;
- не менее 90 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).

В организации образовательного процесса:
- обучающиеся будут получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий, в том числе с использованием дистанционных форм и ресурсов образовательных сетей;
- 80 % обучающихся основной школы будут включены в исследовательскую и проектную деятельность;
- повышение процента обучающихся, получающих знания с помощью сетевого взаимодействия;

- повышение эффективности системы работы с одаренными и талантливыми детьми.

В расширении партнерских отношений:
- не менее 80% родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.)
- расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	**Критерии и показатели оценки**
Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)	Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%. 70 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра	80% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. Прирост финансирования организации

дополнительных образовательных услуг	на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг. Увеличение числа договоров о сотрудничестве с организациями города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
Цифровизация образовательного и управленческого процесса	Увеличение числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Совершенствование системы охраны труда	Снижение количества несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Сетевое взаимодействие	Повышение качества деятельности ОО, оптимизация образовательного пространства, обеспечение занятости педагогов в реализации проектов взаимодействия образовательных организаций
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности