

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Кировской области**

**Муниципальное образование "Город Киров"**

**МБОУ СОШ с УИОП №47 города Кирова**

Рассмотрено на ШМО  
Протокол №1 от 29.08.2024  
Широкова Т.В.

Согласовано с МС  
Протокол №1 от 30.08.2024  
Краева И.А.

Утверждено директором школы  
Приказ №179 от 31.08.2024  
Кодачигов В.Л.

**Рабочая программа  
элективного курса "Практическая орфография"  
для 9 классов**

Авторы-составители:  
учителя русского языка и литературы  
Окулова О.М.  
Пантелеева Е.А.  
Фоминых Н.Н.  
Широкова Т.В.

**г. Киров  
2024**

## Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса по русскому языку «Практическая орфография» для учащихся 9-го класса на 2024-2025 учебный год является частью основной образовательной программы основного общего образования.

Программа данного элективного курса рассчитана на 17 часов и предназначена для всех учащихся 9 класса.

Курс является предметно-ориентированным; вопросы, рассматриваемые в данном курсе, тесно примыкают к обязательному содержанию образования по русскому языку; курс опирается на те знания и навыки учащихся, которые были получены при изучении базового курса русского языка.

И всё же данный элективный курс востребован учащимися 9 класса и **актуальность** введения в школе данного курса объясняется следующими обстоятельствами:

- одной из важных задач филологического образования в школе является формирование навыков грамотного письма, поэтому курс даст учащимся возможность проверить свои знания в области орфографии, будет способствовать совершенствованию и развитию знаний и умений, предусмотренных школьной программой, поможет в решении проблемы повышения грамотности учеников;

- в основной школе материал по изучению орфограмм включается в программы по русскому языку 5-7 классов, а эти важные знания, умения и навыки необходимы учащимся при подготовке к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и к единому государственному экзамену (ЕГЭ);

- часы на изучение русского языка к 9 классу резко сокращаются, и темы, связанные с орфографией, присутствуют на уроках русского языка только в виде повторения, что приводит к тому, что учащиеся приходят к итоговой аттестации недостаточно подготовленными в области орфографии.

### Основные цели курса:

- обобщить и систематизировать полученные знания по орфографии за курс 5-7 классов;
- закрепить навыки правописания, активизировать внимание учащихся к собственной письменной речи, что предполагает сознательное усвоение и применение на практике орфографических правил;
- подготовиться к итоговой аттестации по русскому языку за курс основного общего образования и на более высоком уровне подготовиться к сдаче единого государственного экзамена.

Элективный курс направлен на решение следующих **задач**:

- систематизировать и закрепить знания о фонетических, традиционных, лексико-синтаксических, словообразовательно-грамматических написаниях (условия написания, орфографическая норма, приемы разграничения схожих написаний);

- развить орфографическую зоркость и речевую культуру учащихся;

- способствовать формированию навыков работы с разными типами словарей (орфографическими, орфоэпическими, словообразовательными, этимологическими) и справочной литературой;

- формировать навыки самостоятельного исследования теоретического материала и способствовать формированию у школьников интереса к работе исследователя языка;

- формировать коммуникативные навыки, которые способствуют развитию умений работать в группе, вести дискуссию, отстаивать точку зрения.

На занятиях элективного курса "Практическая орфография" предпочтительны **формы работы**, расширяющие классно-урочную систему: лекции, практикумы, семинары, занятия с использованием обучающих компьютерных программ.

В освоении данного курса основные формы организации работы учащихся должны носить деятельностный, исследовательский, практический характер, что позволит совершенствоваться как учебные, так и общеучебные умения учащихся (работа со справочной литературой, подготовка сообщения, доклада, умение аргументировать свой ответ и т.д.).

### **Методы обучения:**

- эвристическая беседа;
- проблемно-поисковые задания;
- наблюдение;
- лингвистические игры;
- индивидуальные задания;
- тренировочные упражнения;
- работа со словарями;
- исследовательская и проектная деятельность детей (составление опорных схем, написание сообщений, рефератов и т.д.);
- творческие задания;
- составление тестовых заданий.

В технологии проведения занятий присутствуют **следующие этапы:**

1. справочно-ознакомительный (лекция учителя, составление таблиц, памяток, работа по опорным конспектам, работа со словарями и справочной литературой);
2. тренировочный (выполнение упражнений, тестовых заданий);
3. игровой (лингвистические игры, кроссворды и т.п.);
4. контролирующий (диктанты, словарные диктанты, тесты).

**Формы контроля**, которые позволят оценить уровень усвоения курса:

- самостоятельное выполнение упражнений;
- выполнение тестовых заданий;
- аргументированный устный ответ;
- презентация материала учащимися;
- защита собственного проекта по темам данного курса.

В результате изучения курса учащийся **должен знать:**

- правила проверяемых, фонетических, традиционных, лексико-синтаксических, словообразовательно-грамматических написаний;
- условия, от которых зависит написание;
- норму, действующую при данных условиях;
- последовательность обнаружения изучаемой орфограммы;
- приёмы разграничения схожих написаний.

**должен уметь:**

- правильно писать слова с орфограммами, обусловленными морфологическим и традиционным принципами написания;
- правильно писать сложные слова;
- правильно употреблять прописную букву в собственных наименованиях и в прилагательных, образованных от собственных имен;
- правильно писать слова с орфограммами в суффиксах и окончаниях имен существительных;
- правильно писать слова с орфограммами в суффиксах и окончаниях прилагательных;
- правильно писать слова с орфограммами в окончаниях и суффиксах глаголов;
- правильно писать слова с орфограммами в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных;
- правильно писать не с разными частями речи.

**Планируемые результаты:** курс даст целостное представление о системе русской орфографии; будет способствовать развитию орфографической зоркости и формированию навыков грамотного письма, а также будет развивать интеллектуальные и творческие способности, умение анализировать и оценивать новую информацию, способствовать поиску информации по новой теме.

Элективный курс «Практическая орфография» **имеет** ярко выраженную практическую направленность.

Содержание материала определялось в соответствии с дидактическими принципами:

- научность;

- доступность;
- последовательность и системность изложения материала;
- преемственность и перспективность;
- связь теории с практикой;
- наглядность;
- целостность.

В курсе представлены все принципы современной русской орфографии (морфологический, фонетический, традиционный, лексико-синтаксический, словообразовательно-грамматический), темы сгруппированы в соответствии с этими принципами и соответствуют определенным этапам усвоения языкового материала.

### **Содержание программы элективного курса «Практическая орфография»**

1. Основы русской орфографии. Опознавательные признаки орфограмм. (1ч.) Орфография. Орфограмма. Орфографическое правило. Принципы русской орфографии. Условия выбора правильных написаний.

2. Безударные гласные в корне слова. (2 часа).

Безударные гласные, проверяемые ударением. Непроверяемые безударные гласные. Чередования гласных в корне.

3. Правописание приставок. (1 час).

Не изменяющиеся на письме приставки (морфологический принцип орфографии). Изменяющиеся на письме приставки (фонетический принцип орфографии); написание приставок, зависящее от значения.

4. Гласные Ы-И после приставок. Разделительный Ъ. (1 час).

Написание Ы в начале корня после приставок на согласный. Правописание Ъ как разделительного знака после приставок на согласный и в сложных словах с первой частью двух-, трёх-, четырёх-.

5. Орфограммы в суффиксах. (3 часа)

Одна и две буквы Н в суффиксах. Гласные в суффиксах разных частей речи (*правописание гласных в суффиксах глаголов -ова-/-ева- -ива-/ыва-, существительных -ек, -ик, в суффиксах действительных и страдательных причастий*). Согласные в суффиксах существительных и прилагательных (*буквы ч, щ в суффиксах существительных, суффиксы прилагательных -к и -ск*).

6. Орфограммы в окончаниях. (1 час).

Гласные Е и И в окончаниях слов. Падежные и родовые окончания. Правописание личных окончаний глаголов.

7. Гласные О-Е(Ё) после шипящих согласных. (1 час).

Правописание о-е(ё) после шипящих в корне слова. Гласные о-е(ё) после шипящих в окончаниях и суффиксах.

8. Правописание предлогов, союзов, частиц. (2 часа).

Правописание непроизводных и производных предлогов. Раздельное и слитное написание предлогов. Слитное и раздельное написание союзов. Слитное и дефисное написание частиц. Разграничение не и ни. Правописание не и ни с разными частями речи.

9. Правописание сложных слов. (1 час).

Сложные слова с соединительной гласной. Сложные слова без соединительной гласной. Слитное и дефисное написание сложных существительных. Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.

10. Употребление прописных букв. (1 час).

11. Принципы и правила переносов. (1 час).

12. Итоговое занятие. (2 часа).

Итоговое занятие курса предполагает обобщение и систематизацию изученного в области орфографии русского языка и закрепление умения учащихся связно излагать лингвистический материал, проводится в форме семинара и письменной проверочной работы в форме тестовых заданий.

### Календарно-тематическое планирование курса

№	Тема занятия	Кол-во часов	Знания, умения, навыки	Форма занятия	Дата
1	Основы русской орфографии. Оознавательные признаки орфограмм.	1	Расширить и углубить понятия об орфограмме и орфографическом правиле; рассмотреть принципы русской орфографии, оознавательные признаки орфограмм и условия выбора правильных написаний.	лекция с элементами беседы	11.01
2	Проверяемая и непроверяемая безударная гласная в корне слова.	1	Отработать умение «видеть» орфограмму в корне; отработать навыки подбора проверочных слов с целью правильного написания корня слова; навыки работы со словарем; формировать орфографическую зоркость уч-ся.	семинар-практикум	18.01
3	Чередование гласных в корне слова.	1	Систематизировать корни с чередующейся гласной в корне слова по ведущему признаку в 5 групп; отработать навыки грамотного письма	семинар-практикум с включением индивидуальных сообщений	25.01
4	Правописание приставок.	1	Систематизировать знания: морфологический принцип написания не изменяющихся на письме приставок; фонетический принцип написания приставок на з – с; условия, регулирующие выбор приставок пре-, при; закрепить умения учащихся находить орфограмму в приставках, объяснять правильность выбора.	семинар-практикум, компьютерное тестирование	01.02
5	И-Ы после приставок. Разделительные Ъ и Ь.	1	Повторить условия перехода И в Ы на стыке морфем; систематизировать правила, регулирующие выбор Ъ и Ь; формирование орфографической зоркости уч-ся.	практикум	08.02
6	Н-НН в прилагательных, отглагольных	1	Систематизировать правила, регулирующие условия выбора Н-НН; закрепить и углубить	семинар-практикум	22.02

	прилагательных и причастиях, наречиях		умения уч-ся проводить орфографический разбор, обосновывать свой выбор.		
7	Правописание гласных и согласных в суффиксах глаголов, существительных, прилагательных.	1	Систематизировать правила, регулирующие условия выбора суффикса; закрепить и углубить умения проводить орфографический разбор, обосновывать свой выбор.	семинар-практикум с включением индивидуальных сообщений	01.03
8	Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий	1	Систематизировать правила, регулирующие условия выбора суффикса; развить умение обосновывать свой выбор.	практическая работа, компьютерное тестирование	15.03
9	Орфограммы в окончаниях.	1	Закрепить и углубить умения находить орфограмму в окончании и объяснять её написание.	семинар-практикум с включением индивидуальных сообщений	29.03
10	О-Е(Ё) после шипящих	1	Повторить орфографические правила, требующие различия О-Е(Ё) в различных морфемах разных частей речи; углубить умения проводить орфографический разбор, обосновывать свой выбор.	семинар-практикум с включением индивидуальных сообщений	05.04
11	Правописание предлогов, союзов, частиц.	1	Отработать правильность написания предлогов, союзов, частиц; научить разграничивать частицы не и ни в предложениях.	лекция с элементами беседы, практическая работа	12.04
12	Не со всеми частями речи.	1	Систематизировать правила, регулирующие слитное или раздельное написание НЕ с разными частями речи; отработать навыки грамотного письма.	семинар-практикум с включением индивидуальных сообщений	19.04
13	Правописание сложных слов	1	Повторить условия выбора употребления дефиса в сложных словах, научить различать слитное и раздельное написание сложных слов.	семинар-практикум	26.04
14	Употребление прописных букв.	1	Повторить правила употребления прописных букв.	семинар-практикум	03.05
15	Принципы и правила переносов	1	Повторить принципы и правила переносов слов.	практическая работа	10.05
16-17	Итоговое занятие	2	Обобщить изученное в области орфографии русского языка; проверить знания учащихся.	семинар, тестирование	17.05 24.05

## Рекомендуемая и используемая литература

- Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы/ В.Ф.Греков, С.Е.Крючков, Л.А.Чешко. – Москва: изд. «Просвещение»
- Современный русский язык./ Д.Э.Розенталь, И.Б.Голуб, М.А.Теленкова – М: «Международные отношения»
- Розенталь, Д.Э., Голуб И.Б. Русский язык. Орфография. Пунктуация/-М:Айрис-пресс, 2003 (Домашний репетитор)
- Русский язык: Большой справочник для школьников и поступающих в вузы/Т.М.Воителева, К.А.Войлова.-М.:Дрофа
- Цыбулько И.П. ОГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов. – Москва: Национальное образование

### ***Материально-техническое обеспечение:***

- Компьютерная техника с доступом в интернет

### ***Интернет-ресурсы:***

- <http://rusolimp.kopeisk.ru/>
- <http://www.svetozar.ru> Светозар: Открытая международная олимпиада школьников по русскому языку
- <http://www.gramota.ru> Справочно-информационный Интернет-портал: Русский язык»
- <http://www.openclass.ru>
- <http://www.1september.ru> – Электронные версии газеты «Русский язык» (Приложение к «Первому сентября»)
- Образовательный портал для подготовки к экзаменам «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ».