

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №47» города Кирова

20.4.2025

Отчет о самообследовании 2024 год



КИРОВ

Оглавление

Аналитическая часть	2
Общие сведения об образовательной организации	2
Система управления организацией.....	3
Оценка образовательной деятельности.....	4
Организация учебного процесса	19
Содержание и качество подготовки обучающихся	22
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	39
Качество кадрового обеспечения.....	40
Качество учебно-методического обеспечения	43
Материально-техническая база	45
Статистическая часть.....	48
Вывод по результатам самообследования.....	52

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №47» города Кирова
Руководитель	Владимир Леонидович Кодачигов
Адрес организации	610050 Кировская область, город Киров, ул. Андрея Упита д.9
Телефон, факс	8(8332)22-74-50 (директор) 8(8332)22-74-52 (бухгалтерия) 8(8332)22-74-53 (заместители директора)
Адрес электронной почты	sch47@kirovedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Киров» (представитель – департамент образования города Кирова, 610017, г.Киров, ул.Молодой Гвардии,д.74
Дата создания	1990 г.
Лицензия	0026 от 04.04.2014 43Л01 №0000316 Бессрочный
Свидетельство аккредитации	A007-01282-43/01185824 от 22.05.2013 Бессрочный

Основным видом деятельности МБОУ СОШ с УИОП №47 города Кирова (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметно-методические объединения:

1. учителей русского языка и литературы;
2. естественных наук;
3. истории и обществознания;
4. иностранных языков;
5. физической культуры и ОБЗР;
6. начальных классов;
7. точных наук (математика, информатика, физика);
8. художественно-технологического цикла

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	823
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	870
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	149

Всего за 2024 год в образовательной организации получали образование 1842 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего, основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), ЗПР (7.1 и 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ с УИОП №47 города Кирова приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались гуманитарный и инженерно-технологический профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы также три профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Инженерно-технологический	Математика. Информатика	28	28
Естественно-научный	Биология. Химия	23	0
Гуманитарный	Иностранный язык. Обществознание	32	25
Универсальный	Математика. Химия. Биология	0	22

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают различные виды работы.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

План внеурочной деятельности 5 -6 класс

Направление внеурочной деятельности	Программа	5а	5б	5в	5г	5д	5е	всего	6а	6б	6в	6г	6д	6е	6ж	всего
Часть, обязательная для всех обучающихся																
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<i>Разговоры о важном</i>	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	1	7
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Функциональная грамотность «Учись учиться»</i>	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	1	7
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	<i>Профминимум</i>								1	1	1	1	1	1	1	

обучающихся																
Вариативная часть																
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и	Истоки Вятки	1	1	1		1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	7
социокультурных потребностей обучающихся	Интеллектуальная игра «Толкучка»	1							1							
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивные игры	2							1			1				
	Юный стрелок	1							1							
	Рукодельница (Зубарева Е.Л.)	1							1							
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение	Школьные праздники	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	1	7
	Ложжари	2														

деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	(Байдурова О.Г.)														
	Рука в руке (психологи)		1	1	1	1	1								5

	Итого	5	5	5	5	5	5	30	5	5	5	5	5	5	5	35
--	--------------	---	---	---	---	---	---	----	---	---	---	---	---	---	---	----

План внеурочной деятельности 7-8 класс

		класс														
Направление внеурочной деятельности	Программа	7а	7б	7в	7г	7д	7е		8а	8б	8в	8г	8д	8е		всего
Часть, обязательная для всех обучающихся																
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном (классные руководители)	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	6	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность (классные руководители)	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	6	
Занятия, направленные на удовлетворение	Мир рукоделия (Зубарева Е.Л.)	1							1							

профориентационных интересов и потребностей Обучающихся	Медиа-центр (Кондаков А.С)								2							
	Истоки Вятки	1			1				1	1	1					
	Профминимум (классные руководители)	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1			
Вариативная часть																
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>Рука в руке</i> <i>(психологи)</i>	1		1		1			1	1	1	1				
	<i>Юный стрелок</i>	1							1							
	<i>Спортивные игры</i>	3							2							

	<i>Игра «Толкучка»</i>	1		1			
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместных обучающимися комплекса мероприятий воспитательной	<i>Школьные Праздники</i>	Реализуется за счет плана через систему плана воспитательных мероприятий школы					

направленность и			
---------------------	--	--	--

План внеурочной деятельности 9-11 класс

		класс											
Направление внеурочной деятельности	Программа	9а	9б	9в	9г	9д		10 а	10б	10в	11а	11б	всего
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<i>Разговоры о важном</i>	1	1	1	1	1		1	1	1	1		
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Функциональная грамотность</i>	1	1	1	1	1							

Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Профминимум	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1		
	Медиацентр	2						2		2				
Вариативная часть														
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных социокультурных потребностей обучающихся	Реальная математика		1			1								
	В мире биологии			1				1		1				
	Живое право			1										
	Геомир			1										
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов														
	Спорт							3						
	Юный стрелок	1						1		1				

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	<i>Школьные праздники</i>	Реализуется за счет плана через систему плана воспитательных мероприятий школы	
--	--------------------------------------	---	--

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим направлениям: общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, экологическое, социальное, гражданско-патриотическое, эстетическое воспитание, правовое воспитание.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- концерты;
- игровые программы;
- конкурсы;
- соревнования

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- предусмотрены все общешкольные мероприятия

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 28 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х-7-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 8–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3-х и 6-8-х классов, в одну смену — для обучающихся 1 -3-х, 5 и 9-11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

2022/2023 учебный год

I учебный интервал– 1 сентября – 30 октября (8 недель)

II учебный интервал – 7 ноября– 30 декабря (8 недель)

III учебный интервал – 9 января – 19 февраля (6 недель)

IV учебный интервал – 27 февраля – 9 апреля (6 недель)

V учебный интервал – 17 апреля – 31 мая (6 недель)

2-7 классы – 5-дневная учебная неделя

8-11 классы – 6-дневная учебная неделя

2023/ 2024 учебный год

I учебный интервал– 1 сентября – 29 октября 2023 г. (8 недель)

II учебный интервал – 6 ноября – 31 декабря 2023 г (8 недель)

III учебный интервал – 9 января – 17 марта 2024 г (10 недель)

IV учебный интервал – 25марта – 26 мая 2024 г (9 недель)

Режим звонков:

Урок			Перемена	
1 урок	8.00	8.40	10	
2 урок	8.50	9.30	10	Школьный завтрак начальной школы 4кл. 15 мин.
3 урок	9.40	10.20	10	Школьный завтрак начальной школы 1кл. 15 мин.
4 урок	10.30	11.10	15	Бесплатное питание 1 смены, 5.7 классы
5 урок	11.25	12.05	15	Обед для 9-11 классов

6 урок	12.20	13.00	30	Пересменка. Бесплатное питание 2 смены.
7 урок	13.30	14.10	10	Обед 2 классы, 15 мин.
8 урок	14.20	15.00	10	Обед 3 классы, 15 мин
9 урок	15.10	15.50	15	Питание 6,8.10 классы
10 урок	16.05	16.45	10	
11 урок	16.55	17.35	10	
12 урок	17.45	18.25		

Кружки и элективные курсы проводятся с перерывом от основного расписания в 1 урок.

В 2024 году по индивидуальному учебному плану обучался 1 ученик на уровне ООО. Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:

- заочную форму обучения выбрал 1 обучающихся на уровне ООО.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	1814
	– начальная школа	834
	– основная школа	841
	– средняя школа	138
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	14
	– начальная школа	1
	– основная школа	13
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	32
	– в основной школе	17
	– в средней школе	15

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

	2 классы	3 классы	4 классы	Всего
Успевают всего	233	207	203	643
Не успевают	1			1
Обучалось на «5»	44,0	29,0	31,0	104
Обучалось на «4» и «5»	142	116	117	375

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 8,7 процента, а процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 8,8 процента.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

***	5	6	7	8	9	Всего
Успевают всего	191	162	169	130	143	652
Не успевают	1	1	3	1	1	7
Условно переведены в следующий класс		1	2	1		4
Оставлены на повторное обучение, всего	1		1		1	3
Обучалось на «5»	18	12	5	10	11	56
Обучалось на «4» и «5»	89	80	62	54	47	322

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,1%, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,3%.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

***	10	11	Всего
Успевают всего	82,0	55,0	137
Не успевают	1		1
Обучалось на «5»	5,0	8,0	13
Обучалось на «4» и «5»	26	18	44

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 54%, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 36%.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). Также в 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 11 человек (20% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующей причине в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 1 человек. После пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	133	55
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	133	55
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	3	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	130	55
Количество обучающихся, получивших аттестат	129	55

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ СОШ с УИОП №47 города Кирова в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 133 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 130 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	57,38	3,76	100	74,59	3,96
2022/2023	100	44,1	3,57	100	74,53	4,04
2023/2024	100	60,77	3,82	100	70,77	4,01

Также 130 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся. Исключение по физике – 1 обучающаяся не сдала, осталась на повторный год обучения.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	46	36,96	3,37	100
История	3	33,33	3,33	100
Иностранный язык	16	93,75	4,63	100
Биология	22	54,55	3,73	100
Информатика и ИКТ	79	58,23	3,75	100
Литература	2	100	4,5	100
Физика	18	50	3,5	94,4
География	55	60	3,71	100
Химия	17	94,1	4,59	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

129 девятиклассников Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 17 человек, что составило 13 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за два последних года

Критерии	2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	168	100	133	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	13	7,7	17	12,8
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	45	26,8	47	35
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	167	99,4	130	97,7
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	0,6	3	2,2

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 55 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (55 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 28 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	28
Средний балл	4,39
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	15
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку	53,6

«5» по пятибалльной системе	
-----------------------------	--

ЕГЭ по русскому языку сдавали 55 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (70 и выше) получили 28 обучающихся (51%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество обучающихся	26	29
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	12	5
Средний балл	76,19	62,38

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 28 человек. 27 обучающихся успешно справились с экзаменом. Один обучающийся не справился и пересдавал экзамен на базовом уровне. Средний балл – 72,18.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	64,36	74,95
2022/2023	59,73	63,61
2023/2024	72,18	68,91

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 55 обучающихся предмет выбрали 23 человека (41,8%). Физику выбрали 7 (12,7%) обучающихся, историю – 6 (10,9%), английский язык сдавали 7 (12,7%) человек, информатику – 14 человек (25,4%), химию и биологию – 7 (12,7%), географию – 1 человека (1,8%), литературу – 10 человек (18%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	55	68,91	100
Физика	7	57,75	100

Математика (базовый уровень)	28	4,39	100
Математика (профильный уровень)	27	72,18	99,9
Химия	7	52,45	99,9
Биология	7	48,83	99,9
История	6	66,6	100
Обществознание	23	62,16	99,8
Английский язык	7	42,57	99,9
Информатика	14	68,27	100
География	1	63	100
Литература	10	55,75	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 14 человек, что составило 27 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние три года

2022	2023	2024
5	0	15

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№	ФИО	Класс	Медаль
1.	Бабушкина Ксения Александровна	11А	I степени
2.	Блохина Надежда Вячеславовна	11А	I степени
3.	Кузьмина Алина Максимовна	11А	I степени
4.	Харитонов Вадим Сергеевич	11А	I степени
5.	Швецова Ульяна Сергеевна	11А	I степени
6.	Варанкин Арсений Анатольевич	11Б	I степени
7.	Гумерова Карина Ильдаровна	11Б	I степени
8.	Климчик Максим Витальевич	11Б	I степени
9.	Коротаев Иван Романович	11Б	I степени
10.	Кропотов Михаил Андреевич	11Б	I степени
11.	Александрова Мария Александровна	11А	II степени
12.	Тюлькина Милена Михайловна	11А	II степени
13.	Ходырева Таисия Алексеевна	11А	II степени
14.	Пантелеева Анастасия Сергеевна	11А	II степени

15.	Огородникова Альбина Александровна	11А	Пстепени
-----	------------------------------------	-----	----------

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали высокую успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 17 человек (13%).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 15 человек (27%).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по ряду предметов. В 2023 году Школа вошла в состав школ с необъективным оцениванием работ ВПР. В 2024 году замечаний по проведению и оцениванию работ не было.

Русский язык

Класс	Статистика отметок				Понизили % (чел)	Подтвердили % (чел)	Повысили % (чел)
	«5»	«4»	«3»	«2»			
5 классы	17,5%	38,75%	32,5%	11,25%	26,88% (43)	65,63% (105)	7,5 % (12)
6 классы	7,61%	32,61%	36,96%	22,83%	46,74% (86)	47, 83% (88)	5,43% (10)
7 классы	10,29%	33,09%	33,82%	22,79%	34,56% (47)	55,15% (75)	10,29% (14)
8 классы	14,97%	48,3%	19,73%	17,01%	27,89% (41)	55,1% (81)	17,01% (25)

Математика

Класс	Статистика отметок				Понизили % (чел)	Подтвердили % (чел)	Повысили % (чел)
	«5»	«4»	«3»	«2»			
5 классы	15,98	34,32	41,42	8,28	38,46% (65)	49,11% (83)	12,43% (21)
6 классы	3,21	32,09	34,76	29,95	55,08% (103)	37,43% (70)	7,79% (14)
7 классы	16,91	31,62	36,03	15,44	32,35% (44)	48,53% (66)	19,12% (26)
8 классы	6,09	28,7	49,57	15,65	46,96% (54)	40,87% (47)	12,17% (14)

История

Класс	Статистика отметок	Понизили	Подтвердили	Повысили
-------	--------------------	----------	-------------	----------

	«5»	«4»	«3»	«2»	% (чел)	% (чел)	% (чел)
5 классы	14,88%	37,5%	41,07%	6,55%	45,83% (77)	46,43% (78)	7,74% (13)
6 классы	8,42%	44,21%	42,11%	5,26%	56,84% (54)	36,84% (35)	6,32% (6)
7 классы	20%	38%	40%	2%	32% (16)	48% (24)	20% (10)
8 классы	4,35%	39,13%	56,52%	0	23,91% (11)	52,17 (24)	23,91% (11)

Биология

Класс	Статистика отметок				Понизили % (чел)	Подтвердили % (чел)	Повысили % (чел)
	«5»	«4»	«3»	«2»			
5 классы	20,5%	50,93%	24,84%	3,73%	6,21% (10)	79,5% (128)	14,29% (23)
6 классы	1,32%	18,42%	60,53%	19,74%	42,11% (32)	55,26% (42)	2,63% (2)
7 классы	5,75%	41,43%	50%	2,86%	14,29% (10)	78,57% (55)	7,14% (5)
8 классы	15,22%	50%	28,26%	6,52%	8,7% (4)	78,26% (36)	13,04% (6)

Обществознание

Класс	Статистика отметок				Понизили % (чел)	Подтвердили % (чел)	Повысили % (чел)
	«5»	«4»	«3»	«2»			
6 классы	12%	38,67%	38,67%	10,67%	36,49% (27)	51,35% (38)	12,16% (9)
7 классы	11,54%	42,31%	40,38%	5,77%	55,77% (29)	44,23% (23)	0%(0)
8 классы	16,36%	38,18%	40%	5,45%	29,09% (16)	63,64% (35)	7,27% (4)

География

Класс	Статистика отметок				Понизили % (чел)	Подтвердили % (чел)	Повысили % (чел)
	«5»	«4»	«3»	«2»			
6 классы	5,62%	57,3%	34,83%	2,25%	30,34% (27)	58,43% (52)	11,24% (10)
7 классы	1,96%	27,45%	64,71%	5,88%	43,14% (22)	50,98% (26)	5,88% (3)
8 классы	25,45%	49,09%	25,45%	0	27,78% (15)	51,85% (28)	20,37% (11)

Физика

Класс	Статистика отметок				Понизили % (чел)	Подтвердили % (чел)	Повысили % (чел)
	«5»	«4»	«3»	«2»			
7 классы	14,93%	26,87%	47,76%	10,45%	40,3% (27)	52,24% (35)	7,46% (5)
8 классы	2%	14%	46%	38%	50% (25)	48%(24)	2% (1)

Химия

Класс	Статистика отметок				Понизили % (чел)	Подтвердили % (чел)	Повысили % (чел)
	«5»	«4»	«3»	«2»			
8 классы	26,42%	56,6%	13,21%	3,77%	5,66% (3)	58,49% (31)	35,85%(19)

Результаты Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ), олимпиад и конкурсов

На основании приказа департамента образования "О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024 - 2025 учебном году" в МБОУ СОШ с УИОП № 47 города Кирова был проведен школьный этап всероссийских олимпиад школьников по предметам с 25.09.2024 по 29.10.2024.

Был подготовлен план мероприятий по подготовке и организации школьных олимпиад. Утверждено жюри предметных олимпиад, апелляционных комиссий.

Школьные олимпиады проводилась по 17 общеобразовательным предметам: русскому языку, литературе, математике, физике, химии, информатике, истории, обществознанию, праву, экономике, астрономии, английскому языку, биологии, географии, искусству, технологии, физической культуре. 6 олимпиад проводились на базе центра «Сириус».

Большинство обучающихся стали участниками нескольких олимпиад.

Результаты предметных олимпиад представлены в таблице:

Предмет	Участники	Победители	Призеры
Математика	229	8	34
Русский язык	229	7	38
Литература	91	7	15
История	113	9	29
Обществознание	110	7	9
Право	28	3	3
Экономика	40	1	0
ОБЖ	0	0	0
Физическая культура	51	6	16
Биология	146	7	45
География	51	6	16
Физика	54	7	9
Химия	33	4	11
Английский язык	99	7	12
Искусство (МХК)	22	4	6
Технология	30	5	11
Информатика	43	2	0
Астрономия	30	4	8
Русский язык 4 кл.	187	1	34
Математика 4 кл.	180	2	32
ИТОГО	1766	97	328
		425 победителей и призеров – 25%	

На муниципальном этапе приняли участие 114 обучающихся, из которых 1 победитель и 56 призеров.

Название конкурса	Количество учащихся	Организатор конкурса (см. примечание)	Уровень (только всероссийский или международный)	Место проведения	Очный/заочный	Результат участия
Военно-полевые сборы: программа тренировочно-патриотического лагеря по основам военной службы	15	МБОУ ДО ДЮОЦ им. А. Невского	муниципальный	Г. Киров	очный	Грамота за успешное выполнение программы по основам военной службы
XX Васнецовские историко-краеведческие чтения для детей и юношества.	25	Библиотека № 9 им. А.М. Васнецова - Интеллект-центр - филиал муниципального бюджетного учреждения «Централизованная библиотечная система»	муниципальный	г. Киров	очный	Победители: 8 человек Призеры: 3 человека
Городской смотр-конкурс школьных музеев	5	МБОУ ДО ДЮОЦ им. А. Невского города Кирова	муниципальный	ВятГУ	очный	Номинация гид-экскурсовод 1 место 1 место в номинации «Находка»
Районные лично-командные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди учащихся допризывного возраста образовательных учреждений г. Кирова памяти героя России Н.И.Галушкина	8	МБОУ ДО ДЮОЦ им. А. Невского города Кирова	муниципальный	ВятГУ	очный	1 место
Городские лично-командные соревнования по стрельбе из	8	МБОУ ДО ДЮОЦ им. А. Невского	муниципальный	ВятГУ	очный	Грамота за 3 место

пневматической винтовки среди учащихся допризывного возраста образовательных учреждений г. Кирова памяти героя России Н.И.Галушкина		города Кирова				
Городская научно-практическая конференции «Проект в образовании ученика»	7		региональный	ВятГУ	очный	Победители: 2 человека
VI областная олимпиада по информационно-коммуникационным технологиям среди обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций Кировской области в 2023-2024 уч. Г.	7	ВятГУ	региональный	ВятГУ	очный	1 место 3 место
Математический лабиринт	1	КОГАОУ ДО ЦДООШ	региональный	КОГАОУ ДО ЦДООШ	заочный	Диплом 2 степени
Областной фестиваль иностранного языка «Мы живем на одной планете»	1	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	региональный	ИРО Кировской области	очный	1 место
Областной фестиваль-конкурс творческого мастерства «Вятское узорочье»	4	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	региональный	ИРО Кировской области	очный	Победитель
XII областная выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства «Песнь души»	6	Министерство культуры Кировской области КОГАУК «Областной Дом народного творчества»	региональный	ИРО Кировской области	очный	Дипломанты: 4 человека
Областной конкурс творческого мастерства «Мастеровые Вятки»	1	Минкультуры Кировской области, Мин промышленности и торговли Кировской обл., Ассоциация «Народные художественн	региональный	ИРО Кировской области	очный	Победитель

		ые промысли»				
Областная олимпиада «Олимпийское интеллектуальноемного борьбе»	19	Центр дополнительно го образования «Одарённые дети Вятки»	региональный	Г. Киров	заочный	2 диплома 3 место
Областная олимпиада «Разносолы русского языка»	23	Центр дополнительно го образования «Одарённые дети Вятки»	региональный	Г. Киров	заочный	5 призеров
Областная олимпиада «Турнир любознательных»	21	Центр дополнительно го образования «Одарённые дети Вятки»	региональный	Г. Киров	заочный	9 победителей 7 призеров
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток»	193	Центр дополнительно го образования «Одарённые дети Вятки»	региональный	Г. Киров	заочный	26 победителей 51 призер
Конкурс проектных работ «Превосходная идея!»	68	ВятГУ	региональный	Г. Киров	заочный	8 дипломантов
Общероссийский проект «Всей семьей»	28	Общественная организация «Я помогаю детям»	всероссийский	г. Киров	заочный	призеры
«Конкурс юных интеллектуалов»	32	Центр дополнительно го образования «Одарённые дети Вятки»	региональный	Г. Киров	заочный	5 победителей
«Эвристика»	2	Центр дополнительно го образования «Одарённые дети Вятки»	региональный	Г. Киров	заочный	2 победителя
Олимпиада Юношеской математической школы СПбГУ, дистанционный тур	1	Матмех СПбГУ	всероссийский	Г. Киров	заочный	1 место
Всероссийская заочная олимпиада по музыкальной литературе	1	ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный	всероссийский	Г. Киров	заочный	1 место

		ый университет				
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-9 кл.	28	МЦиОП	всероссийский	г. Киров	заочный	Победители: 15 человек
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов	93 чел.-1 тур, 7 чел.- 2 тур	МЦиОП	всероссийский	г. Киров	заочный	Победители: 30 человек
Всероссийская олимпиада «Финансовая грамотность» для 5-11 классов	1	«Мир олимпиад»	всероссийский	г. Киров	заочный	диплом 2 место
Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.РУ по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	30	МЦиОП	всероссийский	г. Киров	заочный	Победители: 18 человек
Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету «Алгебра.9 класс»	1	«Время знаний	всероссийский	г. Киров	заочный	1 победитель

Всероссийский конкурс «КИТ»	273	ООО «КИТ-ПЛЮС»	всероссийский	г. Киров	заочный	
Олимпиада Юношеской математической школы Санкт-Петербургского государственного университета (1 чел)	1	Санкт-Петербургский государственный университет	всероссийский	г. Киров	заочный	Диплом 2 степени
Всероссийский творческий конкурс талантов «РИСУЙ С НАМИ»	1	Рисуйснами.рф	всероссийский	г. Киров	заочный	Лауреат 1 степени
Литературный марафон	478	Движение первых	всероссийский	г. Киров	заочный	92 победителя 124 призера
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Роза ветров в Нижнем Новгороде»	1	«АРТ Фестиваля «Роза Ветров»	всероссийский	г. Нижний Новгород	очный	Лауреат 1 степени
Международная олимпиада «Инфоурок» по математике	40	ООО «Инфоурок»	международный	г. Киров	заочный	Диплом 1 степени: Диплом 2 степени: Диплом 3 степени:
Международный конкурс «Кенгуру» по математике	442	Инновационный институт продуктивного обучения СЗО РАО	международный	г. Киров	заочный	Призеры регионального уровня: диплом 2 степени: диплом 3 степени: победитель
Международный Конкурс «Золотое руно»	47	ООО Центр продуктивного обучения г. Санкт-Петербург	международный	г. Киров	заочный	8 победителей по России
Природоведческая игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	242	Творческое объединение «Подсолнух» Кировский ЦДОШ	международный	г. Киров	заочный	Старшая школа: 8 – призы

						общего зачета 29 – призеры регионального уровня Начальная школа: 1 победитель, 27 призеров
Международный конкурс по языкознанию «Русский медвежонок — языкознание для всех»	460	Центр дополнительного образования для детей "Одаренный школьник", г. Киров (ЦДООШ), ООО "Слово", ООО "Игра"	международный	г. Киров	заочный	Победитель по Кировской области и призер
«ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА» (ЧИП) – международный игровой конкурс по естествознанию	285	Новосибирский Центр продуктивного обучения	международный	г. Киров	заочный	Победители
Международный конкурс по экологии «Экология России»	32	ООО «Ведки»	международный	г. Киров	заочный	32 победителя и призера
Всемирный финал 29 сезона Международного конкурса Роза ветров	1	Детский благотворительный фонд «АРТ Фестиваль — Роза Ветров»	международный	г. Москва	очный	Лауреат 2 премии
Международный конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Территория звёзд»	1	«Арт-Центр»	международный	г. Москва	очный	Гран-при
VIII Международный телевизионный конкурс вокальных исполнителей «Поющая волна»	1	Planeta-detstva43.ru	международный	г. Киров	очный	Лауреат 2 степени
Международный конкурс «Эхо победной весны»	1	«Территория звезд»	международный	г. Москва	очный	Гран-при + Лауреат 1 степени

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ с УИОП №47 города Кирова в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ с УИОП №47 города Кирова являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.
- Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 82 педагога, из них 9 – внутренних совместителей.

Высшее образование имеют 76 педагогов, 5 человек среднеспециальное или незаконченное высшее. 33 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 12 – первую.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ СОШ с УИОП №47 города Кирова в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 7 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов

аттестационной комиссии МБОУ СОШ с УИОП №47 города Кирова, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 7 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 6 педагогов:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 3 педагогам – высшая квалификационная категория,

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 36 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 12 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 7 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Информация об участии в конкурсном движении ПЕДАГОГОВ школы в 2023-2024 учебном году

Мероприятие	Результат	Ф.И.О. педагога
Городской смотр-конкурс школьных музеев	Победитель в номинации «Музейные находки» Победитель в номинации «Экспозиция к 650-летию Кирова»	Байдурова О.Г.
Премия Губернатора Кировской области лучшим педагогическим работникам областных государственных и муниципальных образовательных организаций «Педагогический талант»	Лауреат в номинации «За раскрытие талантов детей»	Банникова С.В.
ХII областная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Песнь души-самовыражение в творчестве»	Лауреат I степени в номинации «Вышивка»	Зубарева Е.Л.
Областной фестиваль-конкурс творческого мастерства «Вятское узорочье»	Лауреат в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Зубарева Е.Л.
Областной фестиваль-конкурс творческого мастерства «Вятское узорочье»	Лауреат в номинации «Исследовательский проект»	Байдурова О.Г.
Областной фестиваль-конкурс творческого мастерства «Вятское узорочье»	Победитель в номинации «Кулинарный шедевр»	Банникова С.В.
Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций по предмету/направлению «География»	победитель	Арасланова Е.В.

Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций по предмету/направлению «Физика»	победитель	Овсянникова Г.Г.
Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций по предмету/направлению «Математика»	призер	Казанцева Т.Н.
Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Требования ФГОС к основному общему образованию»	победитель	Васильева Т.Г.
Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Требования ФГОС к основному общему образованию»	победитель	Буркова Е.И.
Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Требования ФГОС к основному общему образованию»	победитель	Накипова З.Х.
Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Требования ФГОС к основному общему образованию»	победитель	Овсянникова Г.Г.
Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Основы педагогического мастерства	победитель	Буркова Е.И.
Олимпиада «Организация дистанционного обучения в условиях реализации ФГОС»	победитель	Васильева Т.Г.
Олимпиада «Организация дистанционного обучения в условиях реализации ФГОС»	победитель	Буркова Е.И.
Олимпиада «Организация дистанционного обучения в условиях реализации ФГОС»	победитель	Накипова З.Х.
Олимпиада «Организация дистанционного обучения в условиях реализации ФГОС»	победитель	Лекомцев А.А.
Олимпиада «Организация дистанционного обучения в условиях реализации ФГОС»	победитель	Овсянникова Г.Г.
Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Фестиваль уроков 2023-2024 учебного года»	победитель	Накипова З.Х.
Всероссийская предметная олимпиада по ФГОС	победитель	Банникова С.В.
Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции – проверь себя!»	победители	Рякина О.А. Жукова О.В. Черепанова Н.С. Краева И.А. Сергеев С.Г. Бакин А.В.

Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по всемирной истории для педагогов	победитель	Сергеев С.Г.
Всероссийская олимпиада «Предметная компетентность педагога»	призер	Краева И.А.
Всероссийская олимпиада «Предметная компетентность педагога»	призер	Рякина О.А.
Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики»	победитель	Россомахина Н.А.
Международная олимпиада «ИКТ компетентность педагогических работников в условиях реализации ФГОС»	победитель	Васильева Т.Г.
Международная олимпиада «ИКТ компетентность педагогических работников в условиях реализации ФГОС»	победитель	Буркова Е.И.
Международная олимпиада «ИКТ компетентность педагогических работников в условиях реализации ФГОС»	победитель	Лекомцев А.А.
Международная олимпиада «ИКТ компетентность педагогических работников в условиях реализации ФГОС»	победитель	Овсянникова Г.Г.
Международная олимпиада по английскому языку «Страноведение. Великобритания»	победитель	Сырчина М.Э.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МБОУ СОШ с УИОП №47 города Кирова при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ с УИОП №47 города Кирова составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда - всего (сумма строк 06 - 09)	01	4835	2983	37313
из него:				
учебники	02	4835	2983	27914
учебные пособия	03	0	0	238
художественная литература	04	0	0	9011
справочный материал	05	0	0	150
Из строки 01:				
печатные издания	06	4835	2983	37194
аудиовизуальные документы	07	0	0	119
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	0
Из строки 02:				
учебники, исключительные права на которые принадлежат Российской Федерации (государственные учебники)	10	0	0	146

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организова работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

Проверка библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда проводится периодически.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Параметры	Фактические показатели
Техническое состояние здания школы и соответствия учебных помещений санитарно-гигиеническим требованиям и нормам	1. Территория школы приведена в соответствие с действующими санитарными и противопожарными нормативами
	2. Водоснабжение соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу
	3. Канализация соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу
	4. Освещение соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу
	5. Воздушно-тепловой режим соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу
	6. Оборудование гардеробов соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу
	7. Санузлы, места личной гигиены соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу
	8. Имеется учительская с рабочей зоной и местами для отдыха

	9. Соблюдаются требования к безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения
	10. Соблюдаются требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования
	11. Соблюдаются сроки и необходимые объемы текущего и капитального ремонта
Базовые условия обеспечения безопасности	1. Имеются оборудованные аварийные выходы, необходимое количество средств пожаротушения, подъездные пути к зданию, отвечающие требованиям пожарной безопасности.
	2. Электропроводка соответствует всем требованиям безопасности.
	3. Обеспечена действующая охрана (сторож, вахтер, тревожная кнопка).
	4. Установлена и находится в рабочем состоянии система внешнего и внутреннего наблюдения
	5 Установлена и находится в исправном состоянии пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей при пожаре.
	6. В школе разработан и поддерживается в актуальном состоянии паспорт безопасности.
Наличие и обеспеченность учебных кабинетов, спортивных залов и т.п. необходимым оборудованием	1. Имеются помещения для занятий музыкой
	2. Имеется актовый зал с мультимедийным оборудованием
	3. Имеется кабинет физики
	4. При кабинете физики имеется лаборантская
	5. Имеется кабинет химии
	6. При кабинете химии имеется лаборантская
	7. Имеется кабинет биологии
	8. При кабинете биологии имеется лаборантская
	9. Имеется кабинет домоводства для девочек
	10.Имеется мастерская для занятий мальчиков на уроках технологии
	11. Имеется библиотека
	12. Имеется книгохранилище, обеспечивающее сохранность книжного фонда
	13. Имеются два спортивных зала
	14. Имеется спортивная площадка, площадка для игры в волейбол и площадка для игры в футбол
Материально-технические средства обучения для ведения образовательной деятельности (урочной и внеурочной)	1. % кабинетов начальных классов, оборудованных партами, регулируемые по высоте (100 %) и наклону столешницы (100%)
	2. Общее число компьютеров, включая персональные компьютеры и ноутбуки: 106
	3. Число компьютеров, приобретенных в текущем календарном году: 2
	4. Число компьютеров, используемых в образовательном (воспитательном) процессе ОУ: 106
	5. Количество мультимедиа проекторов: 7
	6. Количество интерактивных досок: 7
	7. Количество принтеров: 10
	8. Количество сканеров: 2
	9. Количество многофункциональных устройств (МФУ): 28
	1. Копировальных аппаратов: 0
	11 Количество документ-камер: 3

	12. Количество музыкальных центров (магнитофонов и т.д.): 0
	13. Имеется локальная проводная сеть
	14. Отсутствует локальная беспроводная сеть
	15. Имеется система контент-фильтрации
	16.Имеется возможность свободного доступа обучающихся в Интернет
	17. Скорость интернета 150 Мбит/с
	18 Число компьютеров, подключенных к ЛВС: 106
	19.Число / доля учебных кабинетов, в которых установлен хотя бы один компьютер, подключенный к ЛВС: (100%)
Наличие помещений для питания обучающихся, их состояние и использование	1. Имеется столовая и помещения для хранения и приготовления пищи, обеспечивающих возможность организации качественного горячего питания
	2. В столовой имеется в исправном состоянии современное технологическое оборудование.
	3. В столовой имеются квалифицированные сотрудники для работы на современном технологическом оборудовании.
Условия для сохранения здоровья обучающихся	1. Имеется медицинский кабинет.
	2. Заключен договор с Кировским детским клинико-диагностическим центром об осуществлении медицинского обслуживания обучающихся.
	3.Имеется 13 рециркуляторов для обеззараживания воздуха

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1868
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	811
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	898
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	159
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	823 (48,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,01
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл по 100бальной шкале	68,71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильный уровень)	балл по 100бальной шкале	72,18
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базовый уровень)	балл	4,39
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты	человек (процент)	0 (0%)

на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	17 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	15 (27%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1868 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		174 (9,3%)
– регионального уровня	человек (процент)	153 (8%)
– федерального уровня		21 (1,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	421(22,5%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1058(56,6%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		82
– с высшим образованием		76
– высшим педагогическим образованием		72
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	45 (52%)
– с высшей		33 (38,8%)
– первой		12 (14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		15 (17,7%)
– больше 30 лет		14 (16,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		21(24,7%)
– от 55 лет		22 (25,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	82 (96,4%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	82 (96,4%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1868 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,32

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.